

Questionário aos Parceiros do Politécnico de Coimbra

Estimado Parceiro,

Antes de mais saudamo-lo enquanto Membro da rede de parceiros do Politécnico de Coimbra.

A criação de laços entre a nossa academia, as empresas e as instituições da comunidade é condição essencial ao cumprimento da nossa missão. Acreditamos que uma relação de proximidade entre instituições é potenciadora de sinergias que trazem benefícios para ambas as partes.

O Politécnico de Coimbra considera fundamental, neste processo de valorização da relação com os seus Parceiros, a integração da V/ opinião como indicador no planeamento, na estratégia e na melhoria contínua da Instituição.

Neste sentido, o Politécnico de Coimbra procede regularmente à auscultação dos seus Parceiros na procura de aferir:

- 1) a V/ opinião sobre competências e conhecimentos fundamentais a detentores de um grau de ensino superior;
- 2) a adequabilidade da formação que prestamos nas nossas Escolas* e Institutos* às necessidades do mercado de trabalho;
- 3) a imagem externa do Politécnico de Coimbra.

Agradecemos a colaboração de V/. Exas com o preenchimento deste breve questionário.

NOTA: Caso não seja uma entidade empregadora de diplomados deste Politécnico deverá responder apenas às secções I, II e IV.

* Escola Superior Agrária | Escola Superior de Educação | Escola Superior de Tecnologia da Saúde | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital | Instituto Superior de Contabilidade e Administração | Instituto Superior de Engenharia

www.ipc.pt

I - CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE

1. Código e descrição do setor de Atividade (CAE) em que a empresa/instituição que representa opera:

2. Número de Trabalhadores

Sim

Não

3. Identifica de forma fácil o(s) trabalhador(es) detentor(es) de formação superior obtida numa das escolas do Politécnico de Coimbra?

II - CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTAIS NUM LICENCIADO

4. Destaque as 5 principais características que espera encontrar num trabalhador com grau superior:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Criatividade | <input type="checkbox"/> Qualidade do trabalho produzido |
| <input type="checkbox"/> Polivalência | <input type="checkbox"/> Quantidade de trabalho produzido |
| <input type="checkbox"/> Autonomia | <input type="checkbox"/> Produtividade |
| <input type="checkbox"/> Disponibilidade | <input type="checkbox"/> Dedicção |
| <input type="checkbox"/> Flexibilidade | <input type="checkbox"/> Liderança |

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Responsabilidade | <input type="checkbox"/> Empreendedorismo |
| <input type="checkbox"/> Capacidade de organização | <input type="checkbox"/> Capacidade de trabalho em equipa |
| <input type="checkbox"/> Motivação | <input type="checkbox"/> Inovação |
| <input type="checkbox"/> Capacidade de realizar tarefas de forma autónoma | <input type="checkbox"/> Competências ao nível das línguas estrangeiras |
| <input type="checkbox"/> Capacidade de expressão oral e escrita | <input type="checkbox"/> Outra |

5. Indique o grau de importância que atribui aos requisitos abaixo mencionados, aquando da admissão de trabalhadores na sua empresa/instituição. (Utilize a escala de 1 a 5, em que 1-Nada Importante; 2-Pouco Importante; 3-Importante; 4-Significativamente Importante; 5-Muito Importante)

	1	2	3	4	5
Experiência Profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestígio da instituição de ensino superior onde o colaborador obteve o grau superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências técnico-científicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências artísticas (no caso das licenciaturas em artes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nota final de curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curriculum Vitae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendações externas/conhecimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências pessoais e sociais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Indique o nível salarial que a sua empresa/instituição oferece a um recém-diplomado:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Até €600 | <input type="radio"/> De €1.200 a €1.799 |
| <input type="radio"/> De €600 a €899 | <input type="radio"/> De €1.800 a €2.499 |
| <input type="radio"/> De €900 a €1.199 | <input type="radio"/> > a €2.500 |

12. Como avalia o desempenho profissional do(s) diplomado(s) do IPC, no que concerne às características da sua formação. (Utilize a escala de 1 a 5, em que 1-Totalmente Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Nem Insatisfeito Nem Satisfeito; 4-Satisfeito; 5-Totalmente Satisfeito)

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração e trabalho em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dedicação ao trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aptidão para liderar equipas e projetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio das novas tecnologias de comunicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
Adaptabilidade a novos modelos organizativos e de gestão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinamismo e criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio técnico-científico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio prático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio de aplicações de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio de línguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio das novas tecnologias de comunicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV - IMAGEM EXTERNA DO POLITÉCNICO DE COIMBRA

13. Face às afirmações seguintes como avalia o Politécnico de Coimbra?

Utilize a seguinte escala de resposta: 1-Discorda Totalmente, 2-Discorda, 3-Nem Concorde Nem Discorda, 4-Concorde, 5-Concorde Totalmente.

	1	2	3	4	5	Sem Opinião
Tem uma boa reputação na comunidade onde está inserida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tem uma má reputação no seu setor de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está ativamente envolvida na comunidade onde está inserida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tem uma boa imagem junto dos parceiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É um parceiro fundamental na atividade da minha instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifica-se com facilidade ações desenvolvidas em parceria com o IPC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É uma marca de referência na região	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprir com eficácia o eixo de missão ensino-aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprir com eficácia o eixo de missão investigação e desenvolvimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprir com eficácia o eixo de missão colaboração interinstitucional e com a comunidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala adaptada de Baltazar, A.P. (2011).

14. Observações / Comentários / Sugestões

Modelo 506_01
SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE

Enviar

Powered by [MachForm](#)