16ª edição julho 2022

# Boletim da Qualidade

Politécnico de Coimbra | Sistema Interno de Garantia da Qualidade

**Juntos erguemos sonhos.**

# Índice

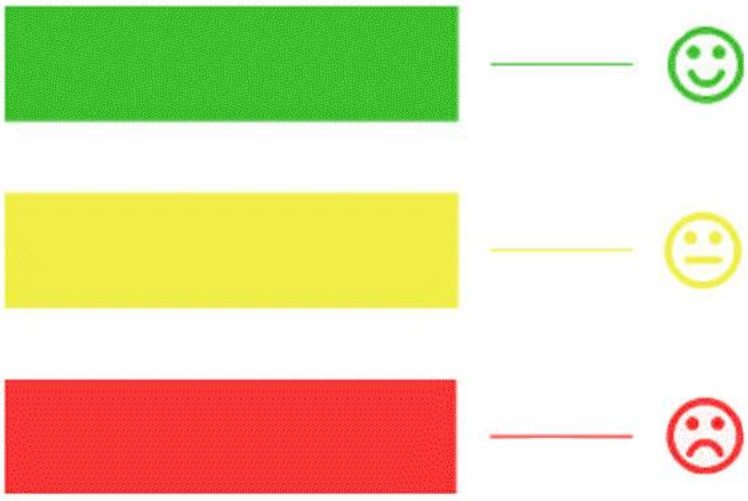

| | | |
|---|---|---|
| 01 | Política da Qualidade do IPC | 4 |
| 02 | Síntese de Resultados para o IPC – Ano letivo 2020/2021 | 5 |
| 03 | Indicadores dos Relatórios de Avaliação de Unidade Curricular (RUC) | 8 |
| 04 | Indicadores dos Relatórios de Avaliação de Curso (RAC) | 12 |
| 05 | Indicadores dos Relatórios de Avaliação do Ensino da Unidade Orgânica (RAEUO) | 30 |
| 06 | XII Encontro de Investigadores da Qualidade | 70 |
| 07 | Resultados de acreditação de processos NCE e ACEF (A3ES) | 72 |

ÍNDICE

# Apresentação

Na presente edição do Boletim da Qualidade é, à semelhança das 10ª e 11ª edições do BQ (2021), dedicada especial atenção aos resultados obtidos na avaliação do ano letivo 2020/2021 considerando um conjunto de indicadores de avaliação do desempenho:

1. de Unidades Curriculares, expressos nos **Relatórios de Unidade Curricular (RUC)**,
2. dos cursos, registados em sede de **Relatórios de Avaliação de Curso (RAC)**,
3. Das UOE, reportados no **Relatório de Avaliação do Ensino das Unidades Orgânicas (RAEUO)** do Instituto Politécnico de Coimbra.



Apresentamos também o resumo de um trabalho apresentado por estudante do ISCAC no XII Encontro de Investigadores da Qualidade (RIQUAL) realizado no passado dia 22 de junho de 2022 na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Por fim, são dados a conhecer os mais recentes resultados dos processos NCE ou ACEF.

ÍNDICE

## 01 Política da Qualidade do IPC

- Promover uma cultura de qualidade transversal aos seus eixos de missão: ensino e aprendizagem, investigação, envolvimento com a comunidade e internacionalização.
- Fomentar o envolvimento e a participação das partes interessadas relevantes, internas e externas, auscultando as suas necessidades e expetativas de forma permanente e envolvendo-as também nos processos de reflexão para, em conjunto, catalisar a qualidade nas diferentes áreas de missão.
- Promover uma cultura institucional de qualidade, de transparência, de autorresponsabilização e de prestação de contas, com base na autoavaliação regular e no subsequente controlo da implementação de melhorias.
- Garantir as condições necessárias à atualização do SIGQ e manutenção da certificação pelos referenciais e normas estabelecidos como referência.
- Promover uma cultura de boa gestão, assegurando a existência de normas internas para controlo das atividades funcionais da instituição e da gestão de riscos, garantindo uma atuação de acordo com os princípios da atividade administrativa.
- Contribuir para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nos diferentes domínios da Sustentabilidade: ambiental, económico e social, através da implementação e adoção de medidas estratégicas sustentáveis em todo o Politécnico de Coimbra e, essencialmente, da atuação na alteração de comportamentos e atitudes que assegurem, não só, o futuro da Instituição, mas também das gerações futuras.

# 02 Síntese de Resultados para o IPC – Ano letivo 2020/2021

1 – Unidades Curriculares

- **90% das UC** registaram uma **% de reprovação inferior a 30%**, considerando os estudantes reprovados face aos avaliados;
- 733 UC (**43%**) registaram **+ de 30% de estudantes não avaliados**;
- **60% das UC** obtiveram **maior concentração de estudantes no escalão de classificação ≥ a 14 valores**.

2 – Cursos

- **50% dos cursos** do IPC registaram **um nº de colocados equivalente (ou superior) às vagas fixadas;**
- Aos cursos da alínea anterior acrescem **2% dos cursos** que apresentaram **uma % de colocações superior 90% das vagas disponibilizadas**;
- **52% das licenciaturas** registaram **nota média de entrada ≥ a 14 valores;**
- **14,4%**do total de estudantes inscritos **já concluíram outro curso no IPC**;
- **78,7% dos cursos de licenciatura** cumprem o requisito de corpo docente academicamente qualificado **com pelo menos 50% de docentes detentores do grau de doutor**;
- **86,4% dos cursos de mestrado** cumprem o requisito de corpo docente academicamente qualificado **com pelo menos 60% de docentes detentores do grau de doutor**;
- **82% dos CTeSP** apresentavam um corpo docente qualificado **com pelo menos 30% de docentes detentores do grau de doutor,** docentes integrados na carreira docente respetiva ou por especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do curso;
- **44% dos cursos de licenciatura** (de entre os 55 considerados na análise deste indicador) registaram uma média aritmética de classificações de conclusão de curso **≥ a 14 valores;**
- **68,6% dos cursos de mestrado** (de entre os 35 considerados na análise deste indicador) registaram uma média aritmética de classificações de conclusão de curso **≥ a 14 valores;**
- **16,7% dos CTeSP** (de entre os 12 considerados na análise deste indicador) registaram uma média aritmética de classificações de conclusão de curso **≥ a 14 valores;**

- Os estudantes concluíram o curso no mesmo nº de anos curriculares (n) do curso em apenas **13,5% dos cursos de licenciatura**;
- Em **57,7% dos cursos de licenciatura** os estudantes **concluíram o curso com mais uma inscrição (n+1) do que o nº de anos curriculares (n) do curso**;
- Dos 35 cursos de mestrado com informação válida, apenas em **7 (20%)** se verificou que o **nº médio de inscrições até à conclusão do curso foi igual ao nº de anos curriculares** (n) dos mesmos;
- A mesma tendência é verificada nos **CTeSP**, **com 33% dos cursos** a apresentarem **um nº médio de inscrições até à conclusão do curso igual ao nº de anos curriculares (n) dos mesmos**;
- **56% dos cursos** registaram **+ de 10% de estudantes que não renovaram matrícula**;
- Em **97,5% dos cursos** a % de estudantes que **anulou matrícula é inferior a 5%**;
- Em **85,2% dos cursos** a % de estudantes que **anulou a inscrição é inferior a 5%**;
- Em **98,4% dos cursos** a % de estudantes que **desistiu da inscrição né inferior a 5%**;
- Na **totalidade dos cursos do IPC** a **% de estudantes que prescreveu é inferior a 5%.**

3 – UOE

- **61% dos cursos de licenciatura** apresentaram uma **% de inscritos no 1º ano pela 1ª vez, colocados nas 3 primeiras opções pelo CNAIES, igual ou superior a 70%;**
- **23,3% dos cursos de licenciatura** registaram uma ocupação efetiva **(inscritos no 1º ano pela 1ª vez) igual ou superior ao nº de vagas disponibilizadas no CNAIES**;
- **Apenas 7,5% dos cursos de mestrado** registaram inscritos no 1º ano pela 1ª vez igual ou superior ao nº de vagas disponibilizadas para o concurso de acesso de 2020/2021;
- **Apenas 6,25% dos CTeSP** registaram inscritos no 1º ano pela 1ª vez igual ou superior ao nº de vagas disponibilizadas para o concurso de acesso de 2020/2021;
- **92% dos cursos de licenciatura** com informação válida no RAEUO (48), registavam **+ de 60% dos diplomados empregados em setor de atividade relacionado com a área do curso;**
- **69% dos cursos de mestrado** com informação válida no RAEUO (26), registavam **+ de 60% dos diplomados empregados em setor de atividade relacionado com a área do curso;**
- **55,6% dos CTeSP** com informação válida no RAEUO (9), apresentam **+ de 60% dos diplomados empregados em setor de atividade relacionado com a área do curso;**
- Em **77,8% dos cursos de licenciatura** verificou-se que, dos diplomados inquiridos e empregados, **60% ou mais obtiveram, até 1 ano após a conclusão do curso, emprego em setor de atividade relacionado com o curso;**

- Em **78,6% dos cursos de mestrado** verificou-se que, dos diplomados inquiridos e empregados, **60% ou mais obtiveram, até 1 ano após a conclusão do curso, emprego em setor de atividade relacionado com o curso;**
- Em **75% dos CTeSP** verificou-se que, dos diplomados inquiridos e empregados, **60% ou mais obtiveram, até 1 ano após a conclusão do curso, emprego em setor de atividade relacionado com o curso;**
- % de cursos com **menos de 30% dos diplomados inquiridos em situação de desemprego**: **72% das licenciaturas**; **97% dos mestrado**; **10% dos CTeSP**;
- **O ISCAC é a única UOE que cumpria** o requisito de 1 docente detentor de título de especialista ou grau de doutor por cada 30 estudantes;
- **Todas as UOE cumpriam** o requisito de um mínimo de 15% de docentes doutores em regime de tempo integral;
- **Nenhuma UOE cumpria** o requisito de 35% de docentes detentores do título de especialista;
- **Apenas a ESEC e o ISCAC** registavam um corpo docente constituído por 70% ou mais de professores coordenados e adjuntos;
- **Todas as UOE** cumpriam o requisito de possuírem um corpo docente de carreira constituído por menos de 50% de professores coordenadores;
- **Todas as UOE** cumpriam o requisito de serem detentoras de um corpo docente com 20% ou mais de docentes convidados;
- **Apenas 11 estudantes** apresentavam registos no *Inforestudante* de **participação em atividades de ID&T** para Suplemento ao Diploma;
- Apenas 5 estudantes apresentavam registos no *Inforestudante* **de participação na organização de eventos** para Suplemento ao Diploma;
- Foram **registadas 8 patentes** por docentes doutorados e/ou especialistas na área da Engenharia e Técnicas Afins (520);
- **58 estudantes** estiveram envolvidos em projetos de investigação;
- Foram **34 os projetos de prestação de serviços** registados por 4 UOE;
- Foram **63 os projetos de ligação e intervenção na comunidade** registados por 4 UOE;
- Foram realizadas **228 conferências, seminários, workshops e outros encontros de interesse para a comunidade** por 5 UOE.

ÍNDICE

# 03 Indicadores dos Relatórios de Unidade Curricular (RUC)

Anualmente, no final de cada semestre ou no final do ano letivo, conforme a natureza da Unidade Curricular (UC), é solicitado ao docente responsável por cada UC que elabore, em colaboração com todos os docentes que a lecionaram, o Relatório de Unidade Curricular (RUC).

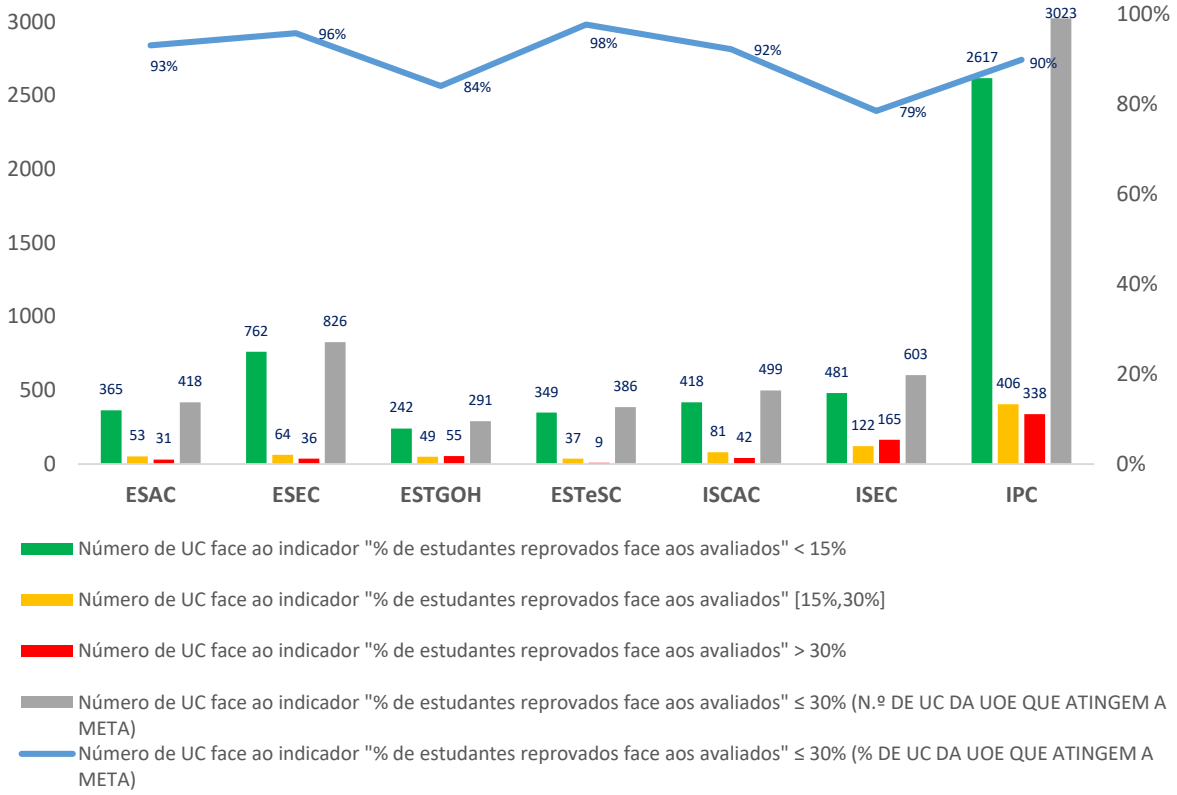
Cf. P_02.05 – Avaliação do Desempenho Formativo do IPC e que pode ser consultado em https://sigq.ipc.pt/system/files/documentos/P_02.05_Avalia%C3%A7%C3%A3o%20do%20Desempenho%20Formativo_3.pdf

No Anexo 2 A [Indicadores de interpretação dos dados da avaliação do desempenho formativo da qualidade das Unidades Curriculares] do Processo P_02.05, encontram-se definidos os sinalizadores e respetivas metas para alguns dos indicadores que compõem o RUC.

Nas páginas seguintes é apresentado o comportamento das UC ministradas no IPC face aos sinalizadores definidos, bem como, face às metas estabelecidas.

ÍNDICE

## Indicador 8 - % de estudantes reprovados



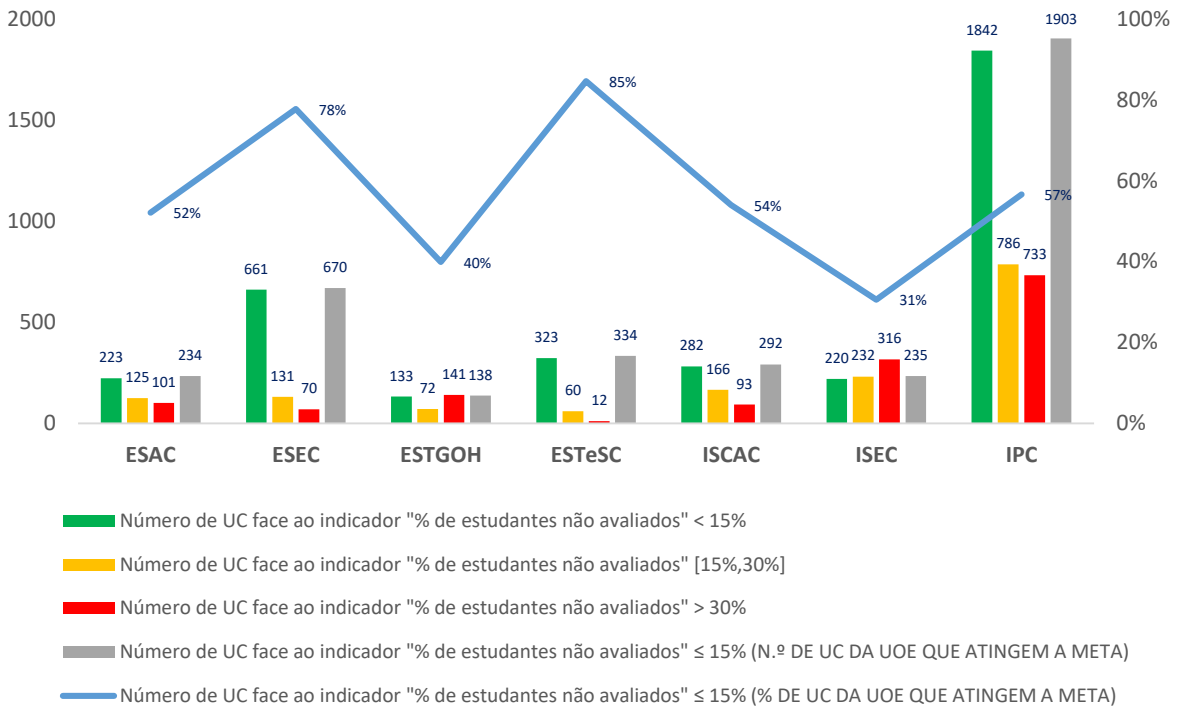

- Relativamente ao ano letivo 2020/2021 foram elaborados 3361 RUC dos quais 3023 (90%) registaram uma % de reprovações inferior a 30% (cumprem a meta).

META DO INDICADOR:
% de estudantes reprovados igual ou inferior a 30% dos estudantes inscritos à UC e que se submeteram a avaliação

- Avaliando a percentagem de UC que não atingem a meta obtém-se a seguinte ordenação:
  ISEC 21% | ESTGOH 16% | ISCAC 8% | ESAC 7% | ESEC 4% | ESTESC 2%

ÍNDICE

## Indicador 9 - % de estudantes não avaliados



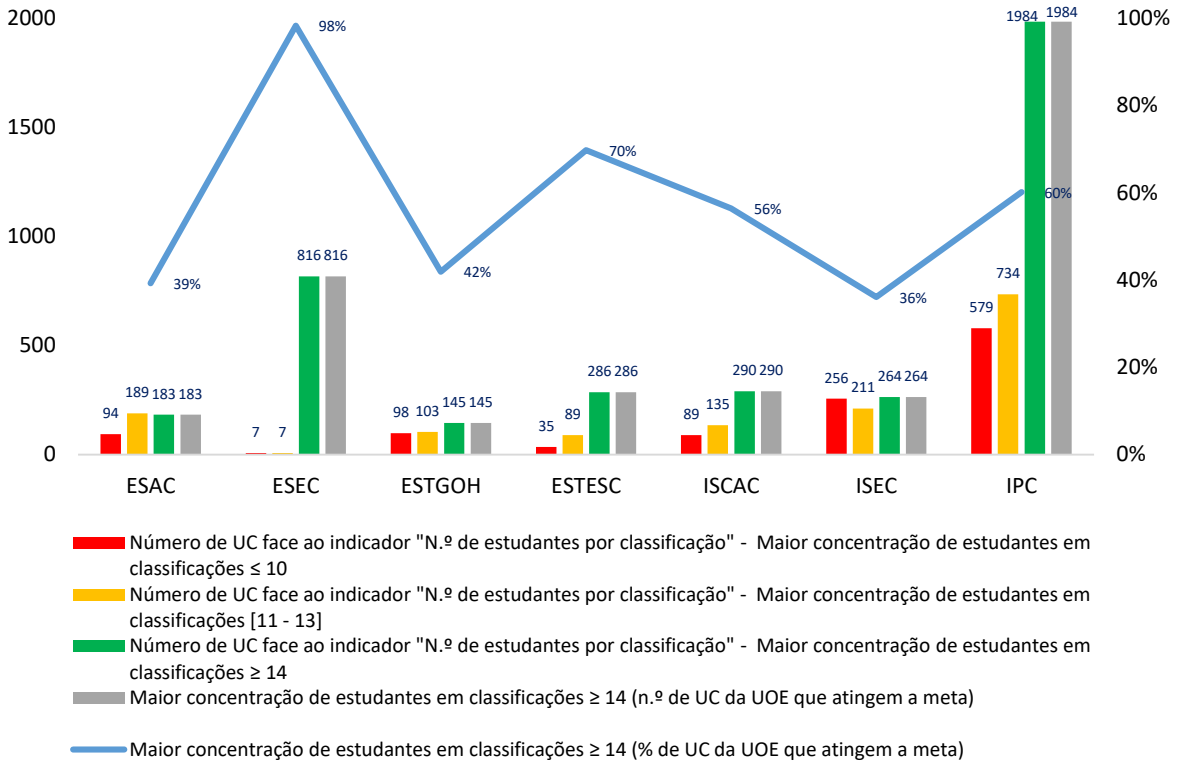

- Dos 3361 RUC elaborados, 1903 (57%) registaram uma % de estudantes não avaliados inferior a 15% (só estes cumprem a meta).

META DO INDICADOR:
% de estudantes não avaliados igual ou inferior a 15% dos estudantes inscritos à UC e que não se submeteram a nenhum momento de avaliação

- Avaliando a percentagem de UC que não atingem a meta obtém-se a seguinte ordenação: ISEC 69% | ESTGOH 60% | ESAC 48% | ISCAC 46% | ESEC 22% | ESTESC 13%

ÍNDICE

## Indicador 10 – N.º de estudantes por classificação




META DO INDICADOR:
Maior concentração de estudantes nas classificações iguais ou superiores a 14

- Nota:
  Na ESAC não foram consideradas 19 UC por não terem dados no RUC e 30 UC foram contabilizadas mais do que uma vez porque têm o mesmo n.º de estudantes em pelo menos 2 dos sinalizadores.
- Na ESEC não foram consideradas 46 UC por não terem dados no RUC e 14 UC foram contabilizadas mais do que uma vez porque têm o mesmo n.º de estudantes em pelo menos 2 dos sinalizadores.
- Na ESTGOH não foram consideradas 32 UC por não terem dados no RUC e 31 UC não foram contabilizadas mais do que uma vez porque têm o mesmo n.º de estudantes em pelo menos 2 dos sinalizadores.
- Na ESTeSC não foram consideradas 8 UC por não terem dados no RUC e 6 UC foram contabilizadas mais do que uma vez porque têm o mesmo n.º de estudantes em pelo menos 2 dos sinalizadores.
- No ISCAC não foram consideradas 46 UC por não terem dados no RUC e 17 UC foram contabilizadas mais do que uma vez porque têm o mesmo n.º de estudantes em pelo menos 2 dos sinalizadores.
- No ISEC não foram consideradas 87 UC por não terem dados no RUC e 44 UC foram contabilizadas mais do que uma vez porque têm o mesmo n.º de estudantes em pelo menos 2 dos sinalizadores.

ÍNDICE

# 04 Indicadores dos Relatórios de Avaliação de Curso(RAC)

O Relatório de Avaliação de Curso (RAC) é elaborado no final do ano letivo pelo Diretor/Coordenador de Curso em colaboração com a Comissão de Curso ou Comissão Paritária nomeada para o efeito.

Para a informação sistematizada no RAC contribui a agregação da informação recolhida nos RUC das várias UC que constituem o curso.

Cf. P_02.05 – Avaliação do Desempenho Formativo do IPC e que pode consultar em https://sigq.ipc.pt/system/files/documentos/P_02.05_Avalia%C3%A7%C3%A3o%20do%20Desempenho%20Formativo_3.pdf

No Anexo 2 B [Indicadores de interpretação dos dados da avaliação do desempenho formativo da qualidade dos cursos] do Processo P_02.05, encontram-se definidos os sinalizadores e respetivas metas para alguns dos indicadores que compõem o RAC.

Nas páginas seguintes é apresentado o comportamento dos cursos ministrados no IPC face aos sinalizadores definidos, bem como, face às metas estabelecidas.

No ano letivo 2020/2021 foram realizados 114 RAC.

ÍNDICE

## Indicador 3 - N.º de colocados/N.º de vagas

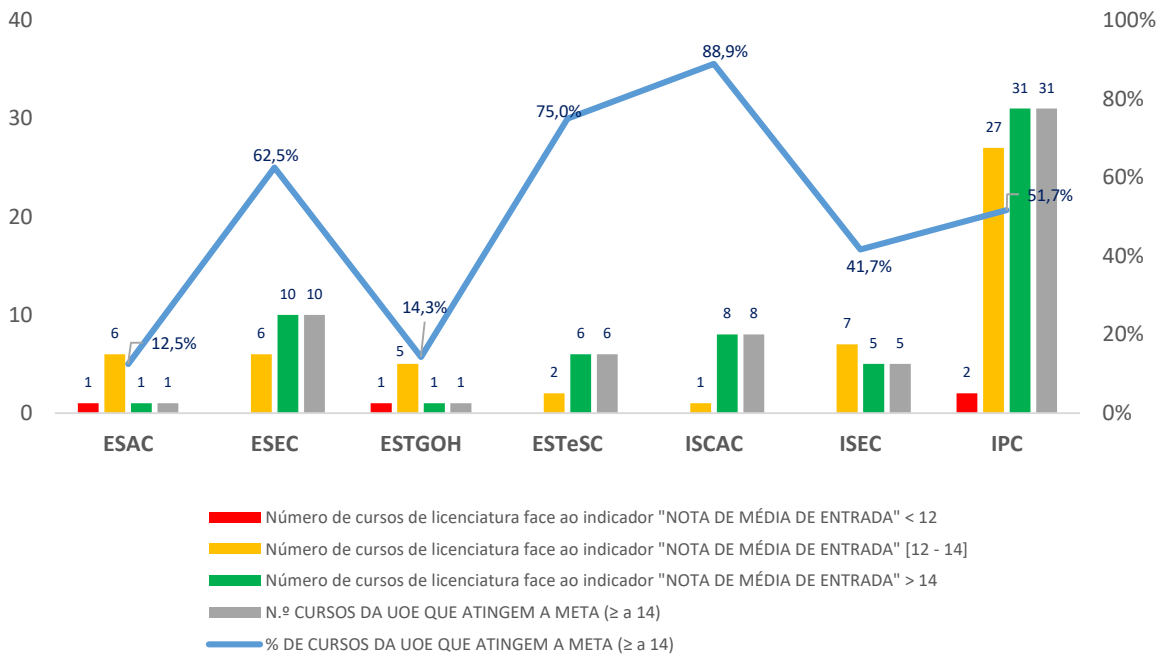
Para o ano letivo 20120/2021 foram realizados 113 RAC.

META DO INDICADOR:
≥ a 1 (≥ a 100%)

- A **ESAC** e o **ISEC** foram as UOE em que se registaram mais cursos com n.º de colocados < a 50% do n.º de vagas.

ÍNDICE

## Indicador 6 - Nota média de entrada - Licenciaturas




Nota:
Na análise deste indicador não foram considerados os cursos a seguir indicados por não terem novos estudantes no ano letivo 2020/2021.

### ESAC

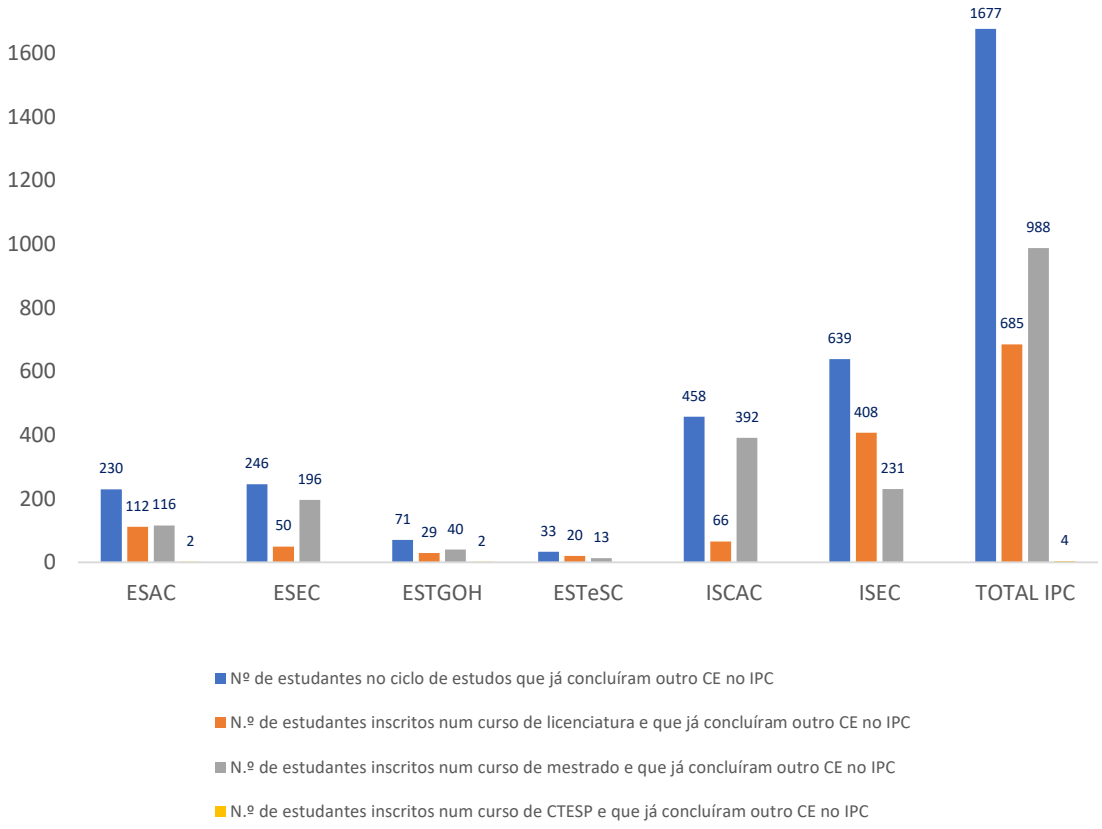
Licenciatura em Biodiversidade e Conservação da Natureza

### ESTGOH

Licenciatura em Administração e Marketing

ÍNDICE

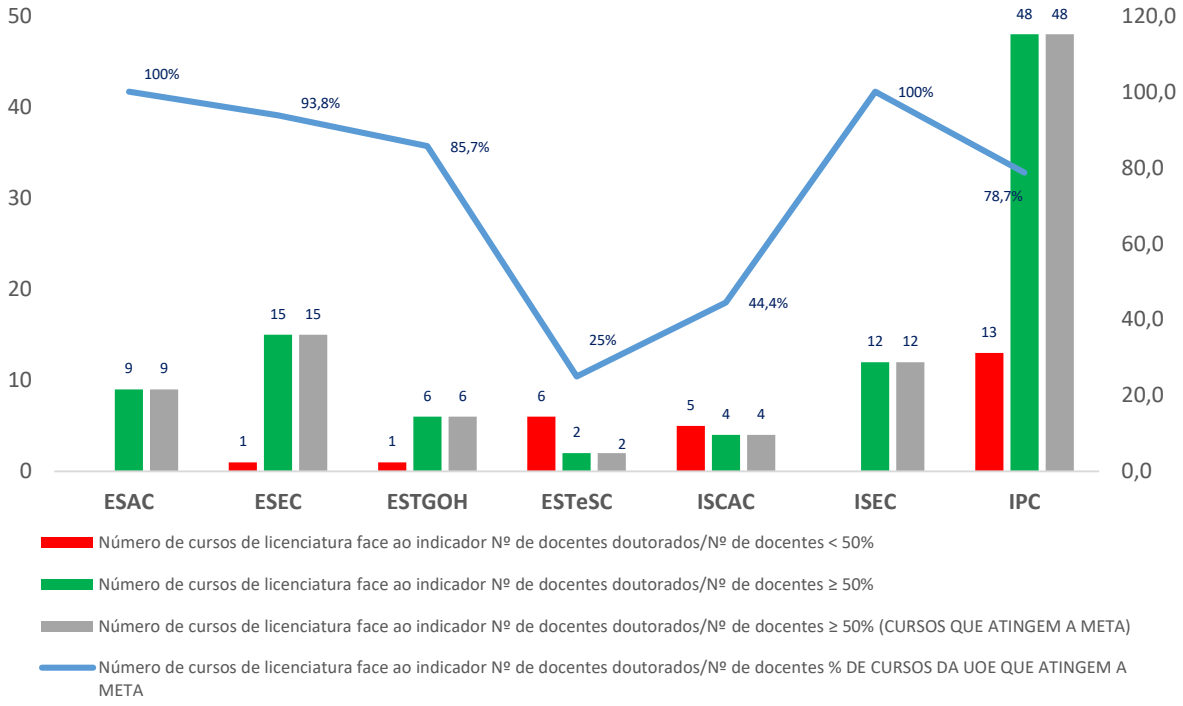
## Indicador 23 - Continuação de estudos no IPC




- O ISEC é a UOE que se destaca quando olhamos para o n.º de estudantes que, no ano letivo 2020/2021, já tinham concluído outro CE no IPC.
- A ESTeSC é a UOE com menos estudantes nestas circunstâncias.
- Os **1677** estudantes em prosseguimento de estudos no IPC representam **14,4%** do total de estudantes inscritos.

ÍNDICE

## Indicador 28 - N.º de docentes doutorados/N.º de docentes - Licenciatura




A alínea a) do n.º5 e a alínea b) do n.º6 do artigo 6º do DL 65/2018 refere que o corpo docente num curso de licenciatura é academicamente qualificado quando é constituído por um mínimo de 50% de docentes com o grau de doutor.

Par UOE/Curso que não atinge a meta estabelecida para o indicador:

ESEC

Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa

ESTGOH

Licenciatura em Contabilidade e Administração

ESTeSC

Licenciatura em Dietética e Nutrição

Licenciatura em Saúde Ambiental

Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia

Licenciatura em Audiologia

Licenciatura em Fisiologia Clínica

Licenciatura em Fisioterapia

ISCAC

Licenciatura em Comércio e Relações Económicas Internacionais

Licenciatura em Contabilidade e Gestão Pública

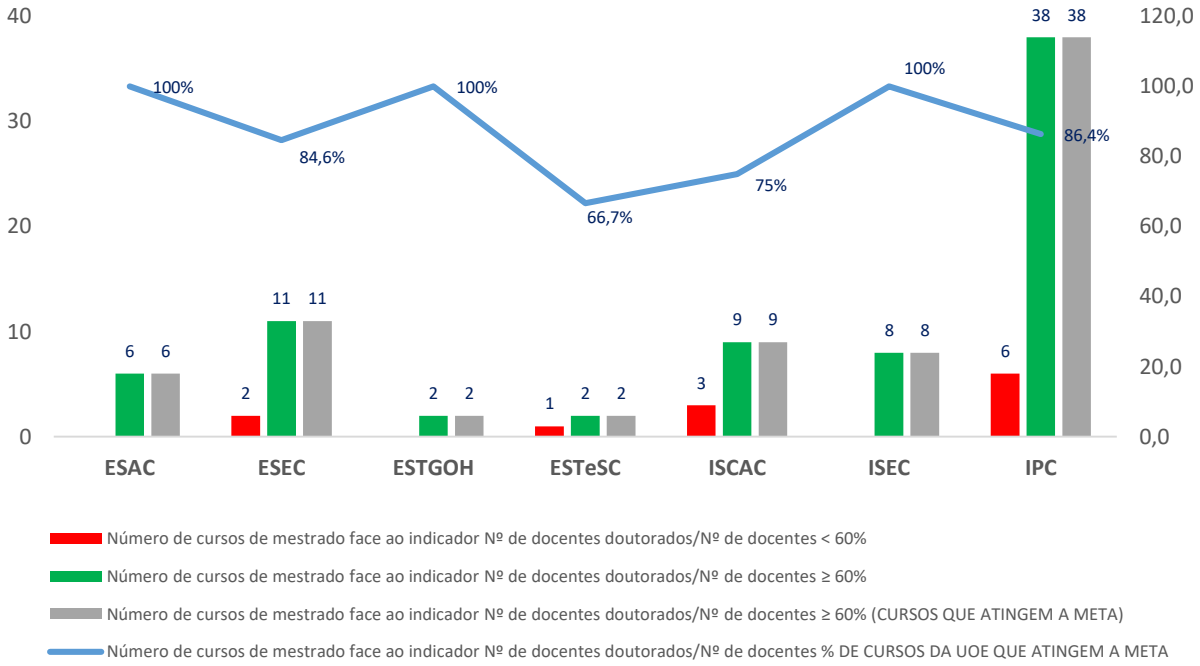
Licenciatura em Gestão de Empresas

Licenciatura em Secretariado de Direção e Administração

Licenciatura em Solicitadoria e Administração

ÍNDICE

## Indicador 28 - N.º de docentes doutorados/N.º de docentes - Mestrados




A alínea a) do n.º5 e a alínea b) do n.º6 do artigo 16º do DL 65/2018 refere que o corpo docente num curso de mestrado é academicamente qualificado quando é constituído por um mínimo de 60% de docentes com o grau de doutor.

Par UOE/Curso que não atinge a meta estabelecida para o indicador:

ESEC

Mestrado em Educação Especial

Mestrado em Ensino de Língua Gestual

ESTeSC

Mestrado em Farmácia - Especialização em Farmacoterapia Aplicada

ISCAC

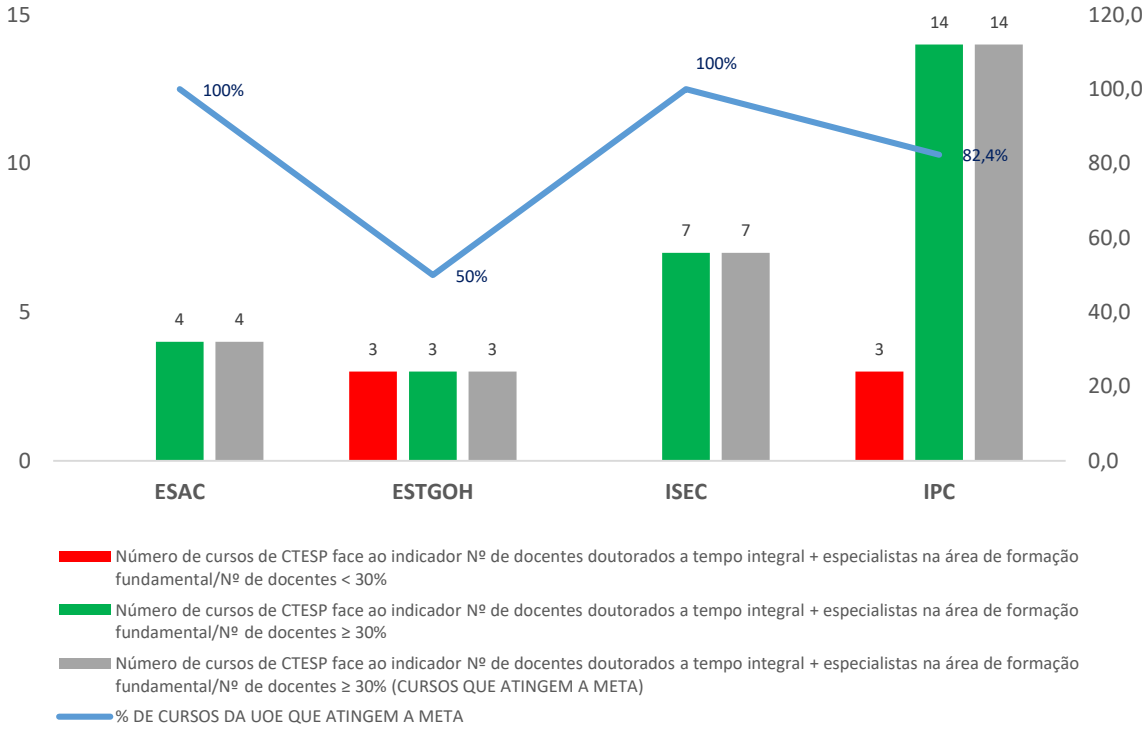
Mestrado em Auditoria Empresarial e Pública

Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade Empresarial

Mestrado em Solicitadoria

ÍNDICE

## Indicador 31 - N.º de docentes doutorados em tempo integral + especialistas na área de formação fundamental / N.º de docentes - CTESP




A alínea b) do n.º2 e a alínea a) do n.º3 do artigo 40ºB do DL 65/2018 refere que o corpo docente num CTESP é academicamente qualificado quando é constituído por um mínimo de 30% de docentes com o grau de doutor, por docentes integrados na carreira docente respetiva ou por especialistas de reconhecida experiência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do curso.

Par UOE/Curso que não atinge a meta estabelecida para o indicador:

ESTGOH

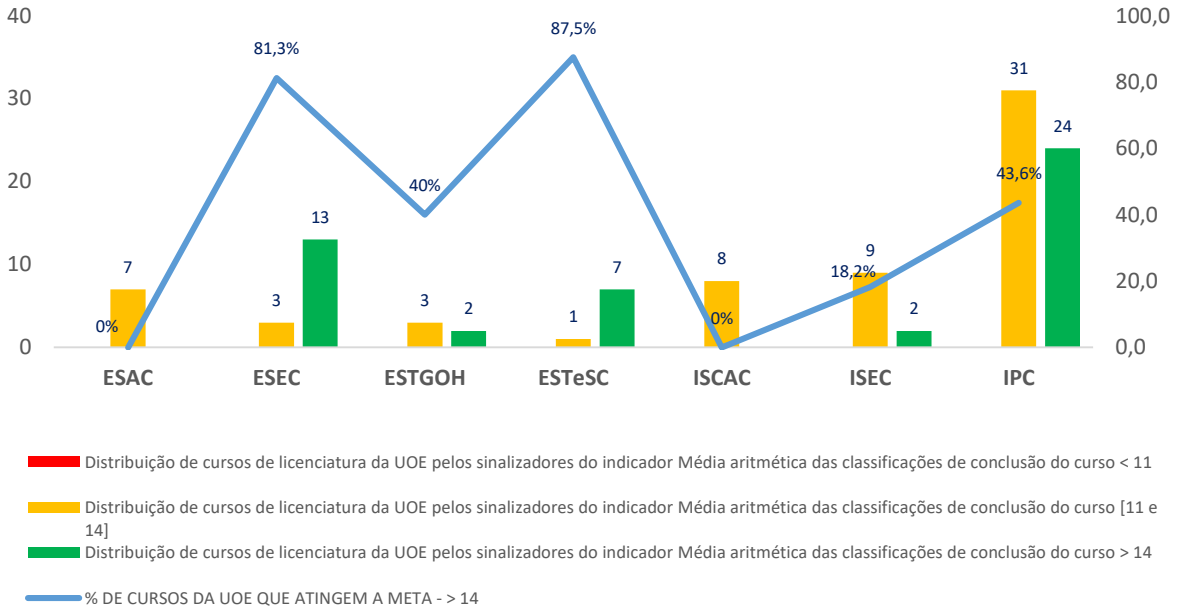
CTeSP em Gestão de Pequenas e Médias Empresas (Oliveira do Hospital)

CTeSP em Gestão Comercial e de Marketing (Oliveira do Hospital)

CTeSP em Gestão Comercial e de Marketing (Mealhada)

ÍNDICE

## Indicador 37 - Média aritmética das classificações de conclusão do curso - Licenciaturas




META DO INDICADOR: ≥ 14

Licenciaturas não consideradas na análise uma vez que no respetivo RAC os dados não foram corretamente preenchidos:

ESAC

Licenciatura em Biodiversidade e Conservação da Natureza

ESTGOH

Licenciatura em Sistemas e Tecnologias da Informação

ISCAC

Licenciatura em Finanças e Contabilidade

ISEC

Licenciatura em Gestão Sustentável das Cidades

Licenciaturas sem diplomados no ano letivo 2020/2021:

ESAC

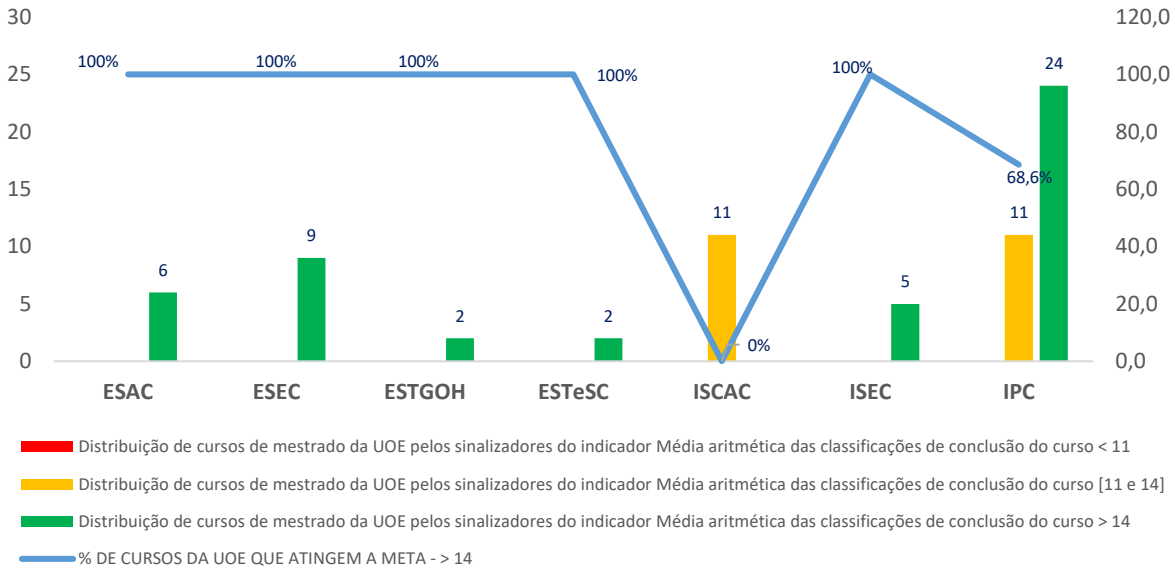
Licenciatura em Enfermagem Veterinária

ESTGOH

Licenciatura em Marketing

ÍNDICE

## Indicador 37 - Média aritmética das classificações de conclusão do curso - Mestrado




META DO INDICADOR: ≥ 14

Mestrados não considerados na análise uma vez que no respetivo RAC os dados não foram corretamente preenchidos:

ESEC

Mestrado em Turismo de Interior – Educação para a Sustentabilidade

Mestrado em Educação de Adultos e Desenvolvimento Local

Mestrado em Educação e Lazer

ESTeSC

Mestrado em Fisioterapia – Especialização de Avaliação e Aplicação Clínica do Movimento

ISCAC

Mestrado em Contabilidade e Gestão Pública

ISEC

Mestrado em Engenharia Química e Biológica

Mestrados sem diplomados no ano letivo 2020/2021:

ESEC

Mestrado em Ensino de Língua Gestual

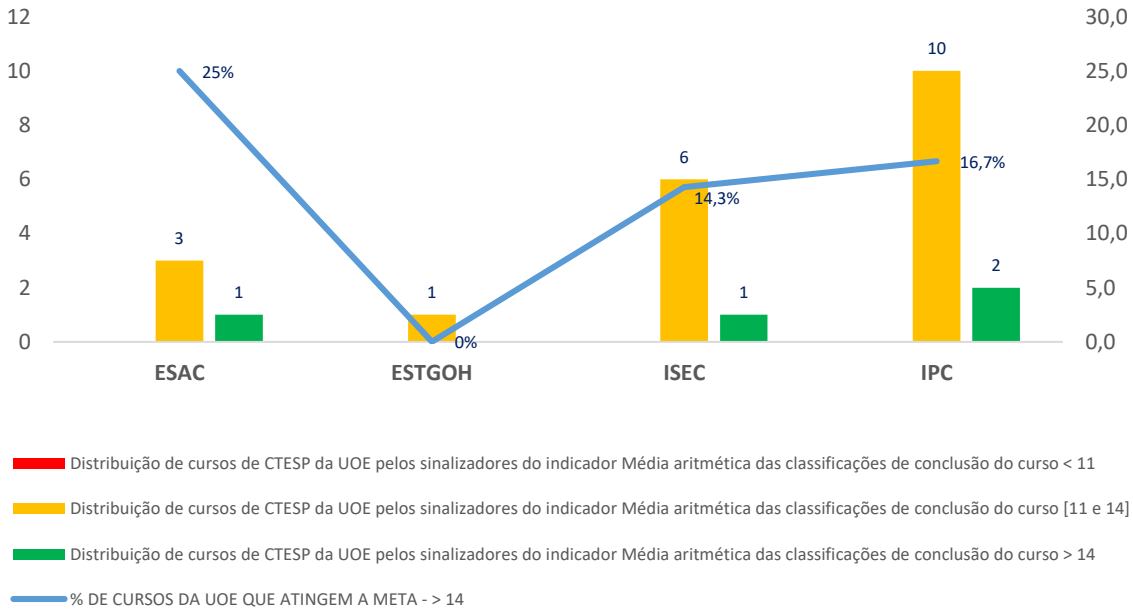
ISEC

Mestrado em Engenharia e Gestão de Ativos Físicos

Mestrado em Engenharia Informática

ÍNDICE

## Indicador 37 - Média aritmética das classificações de conclusão do curso - CTESP




META DO INDICADOR: ≥ 14

CTeSP não consideradas na análise uma vez que no respetivo RAC os dados não foram corretamente preenchidos:

ESTGOH

CTeSP em Gestão Comercial e de Marketing (Oliveira do Hospital)

CTeSP em Gestão Comercial e de Marketing (Mealhada)

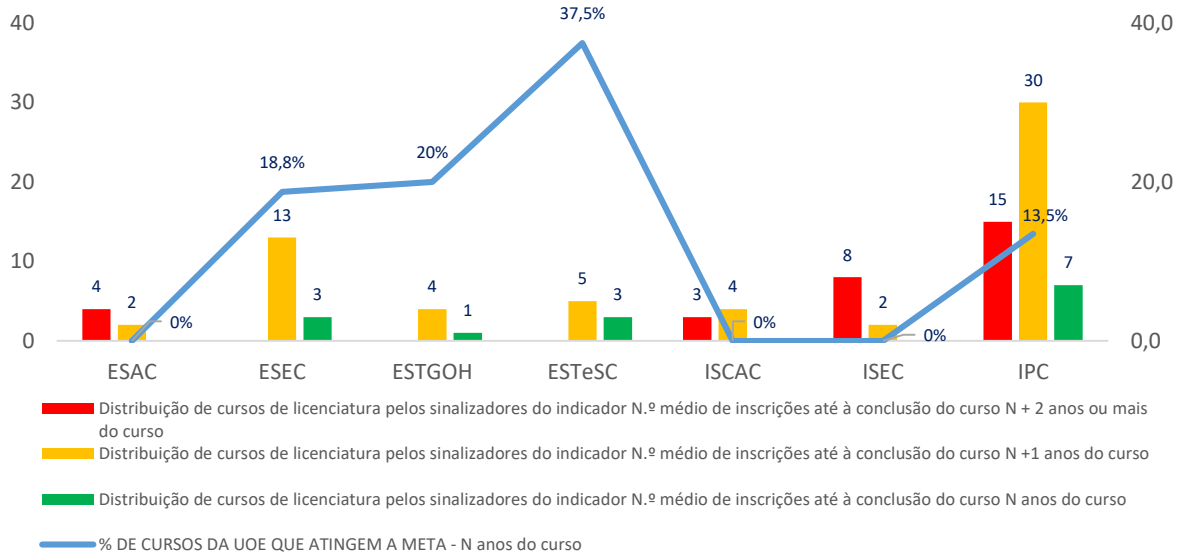
CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos

CTeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (Oliveira do Hospital)

CTeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (Cantanhede)

ÍNDICE

## Indicador 39 - N.º médio de inscrições até à conclusão do curso - Licenciaturas




META DO INDICADOR: Nº médio de inscrições igual a N anos do curso

Licenciaturas não consideradas na análise uma vez que no respetivo RAC os dados não foram corretamente preenchidos:

ESAC

Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais

Licenciatura em Tecnologia e Gestão Ambiental

ESTGOH

Licenciatura em Sistemas e Tecnologias da Informação

ISCAC

Licenciatura em Comércio e Relações Económicas Internacionais

Licenciatura em Finanças e Contabilidade

ISEC

Licenciatura em Gestão Sustentável das Cidades

Licenciatura em Bioengenharia

Mestrados não considerados uma vez que ainda não tiveram estudantes que concluíram o curso:

ESAC

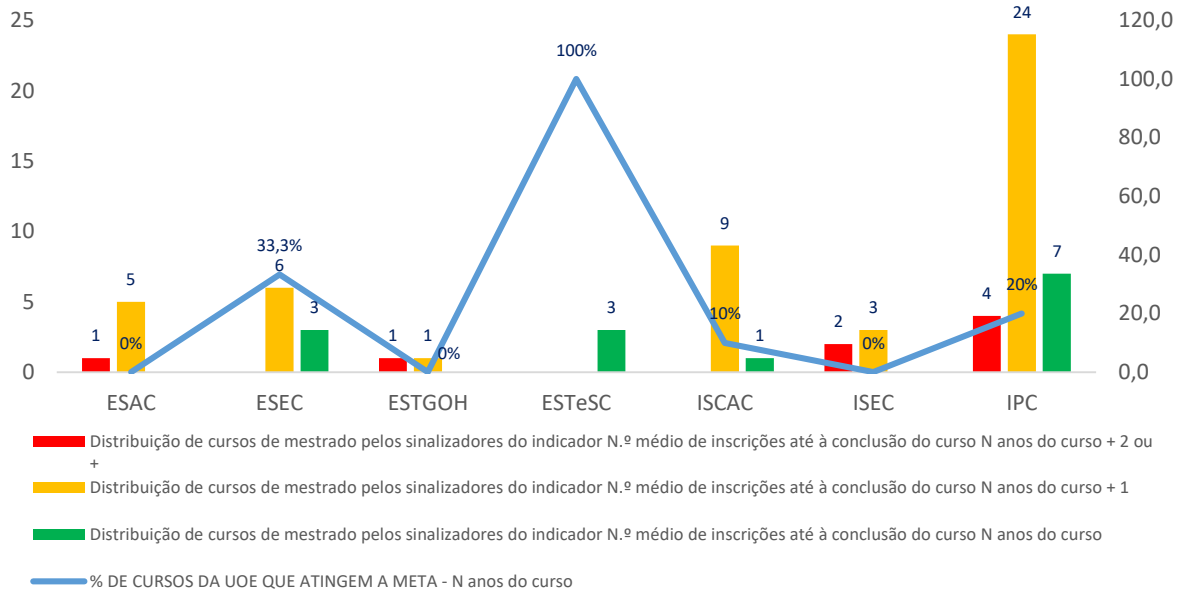
Licenciatura em Enfermagem Veterinária

ESTGOH

Licenciatura em Marketing

ÍNDICE

## Indicador 39 - N.º médio de inscrições até à conclusão do curso - Mestrados




META DO INDICADOR: Nº médio de inscrições igual a N anos do curso

Mestrados não considerados na análise uma vez que no respetivo RAC os dados não foram corretamente preenchidos:

ESEC

Mestrado em Educação de Adultos e Desenvolvimento Local

Mestrado em Turismo de Interior – Educação para a Sustentabilidade

Mestrado em Educação e Lazer

ISCAC

Mestrado em Contabilidade e Gestão Pública

Mestrado em Marketing e Negócios Internacionais

ISEC

Mestrado em Engenharia Química e Biológica

Mestrados não considerados uma vez que ainda não tiveram estudantes que concluíram o curso:

ESEC

Mestrado em Ensino de Língua Gestual

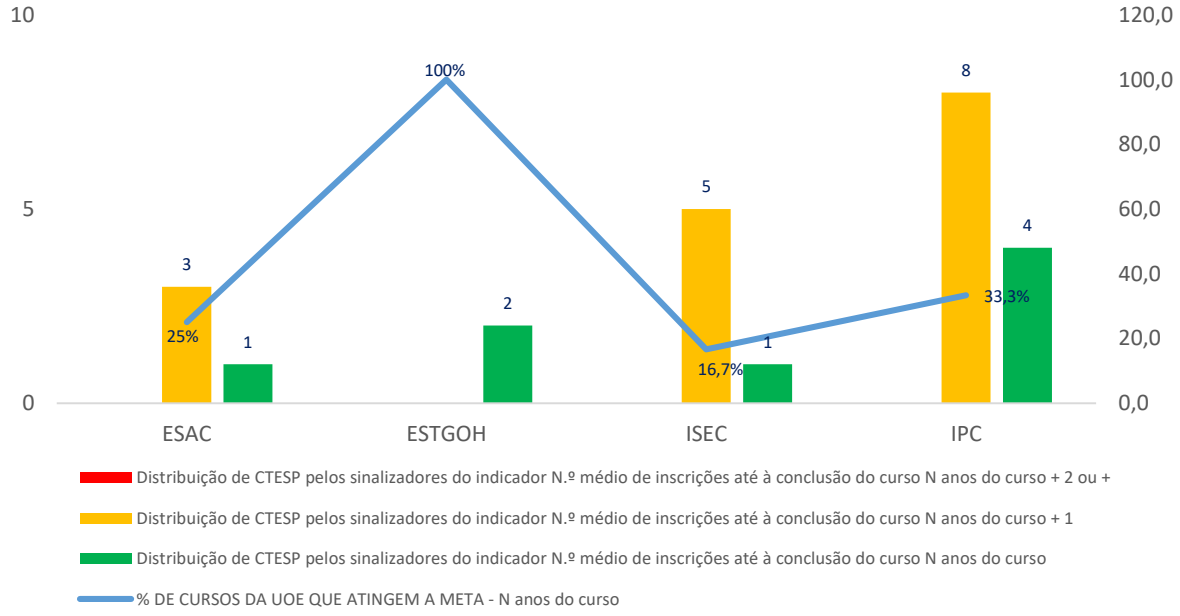
ISEC

Mestrado em Engenharia e Gestão de Ativos Físicos

Mestrado em Engenharia Informática

ÍNDICE

## Indicador 39 - N.º médio de inscrições até à conclusão do curso - CTESP




META DO INDICADOR: Nº médio de inscrições igual a N anos do curso

CTeSP não consideradas na análise uma vez que no respetivo RAC os dados não foram corretamente preenchidos:

ESTGOH

CTeSP em Gestão Comercial e de Marketing (Oliveira do Hospital)

CTeSP em Gestão Comercial e de Marketing (Mealhada)

CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos (Oliveira do Hospital)

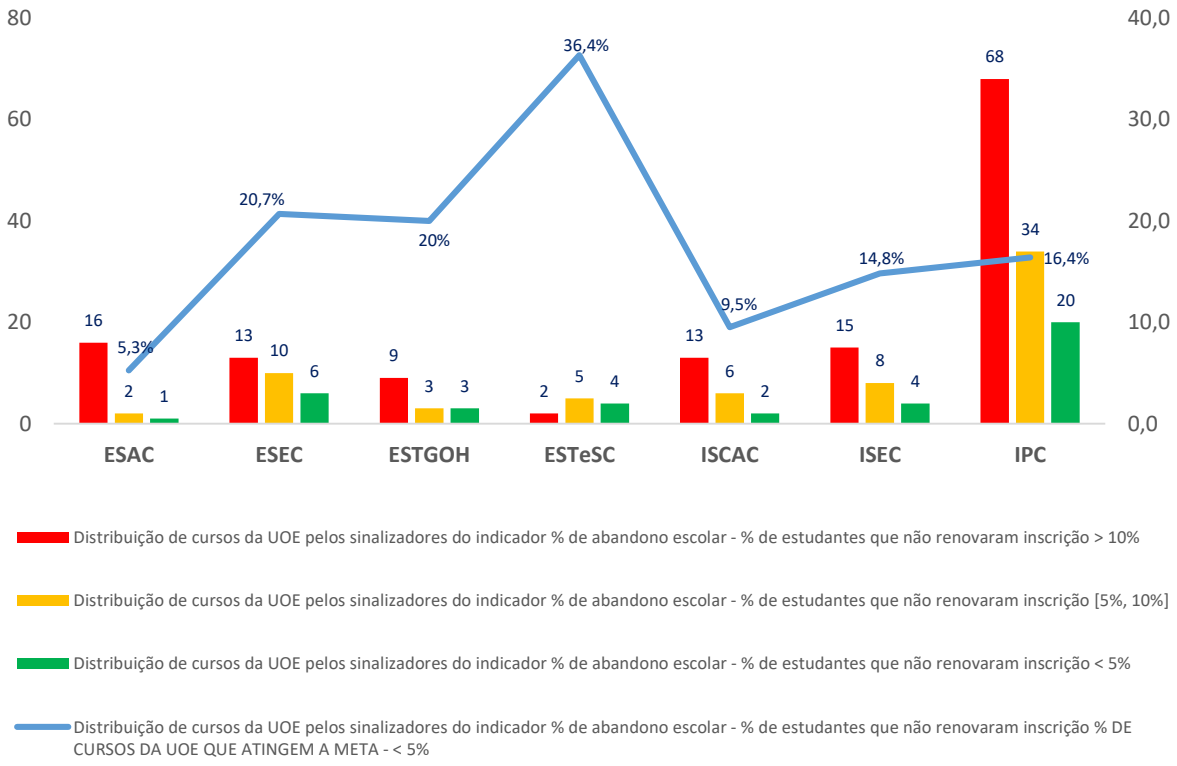
CTeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (Cantanhede)

ISEC

CTeSP em Construção Civil e Obras Públicas

ÍNDICE

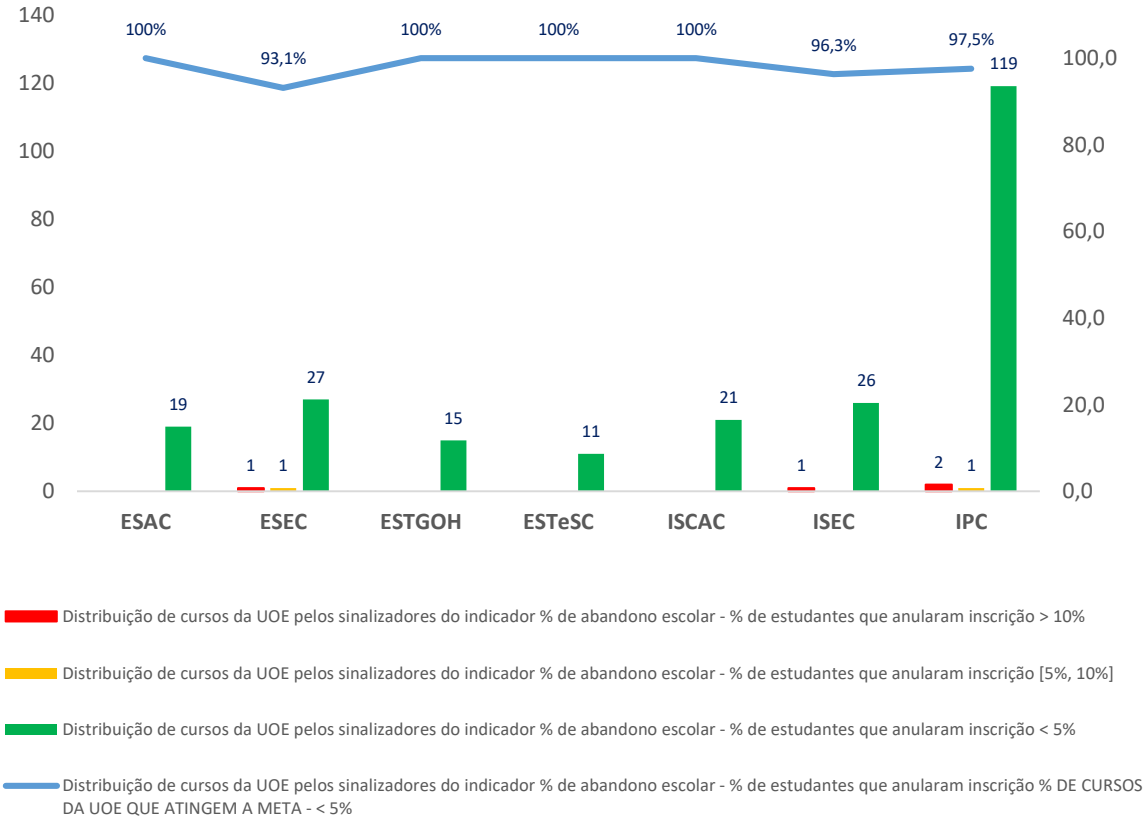
## Indicador 40 - % de abandono escolar: % de estudantes que não renovaram inscrição




META DO INDICADOR: <5%

ÍNDICE

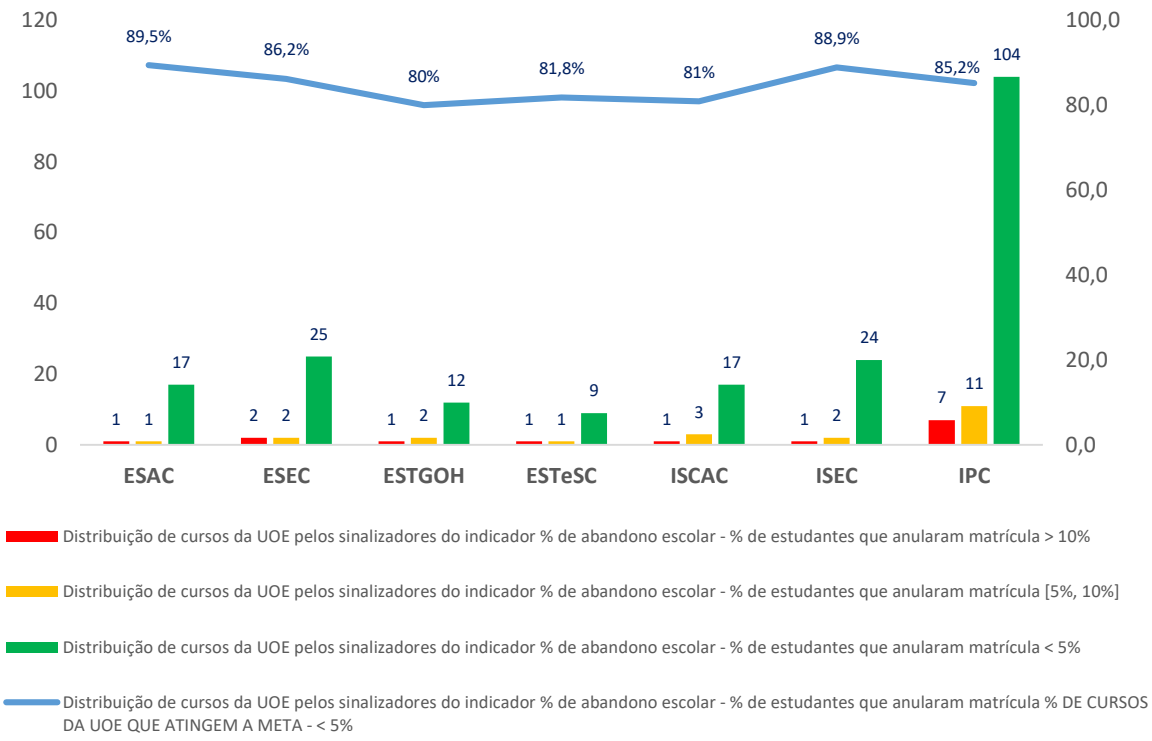
## Indicador 41 - % de abandono escolar: % de estudantes que anularam inscrição




META DO INDICADOR: <5%

ÍNDICE

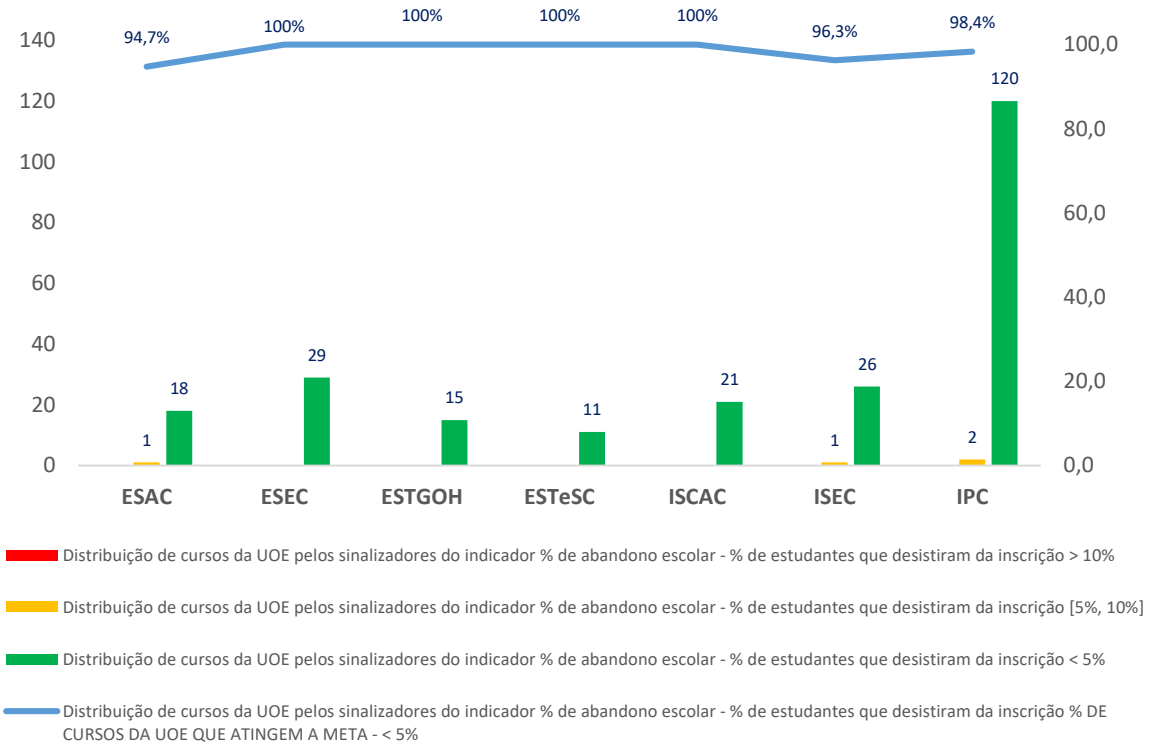
## Indicador 42 - % de abandono escolar: % de estudantes que anularam matrícula




META DO INDICADOR: <5%

ÍNDICE

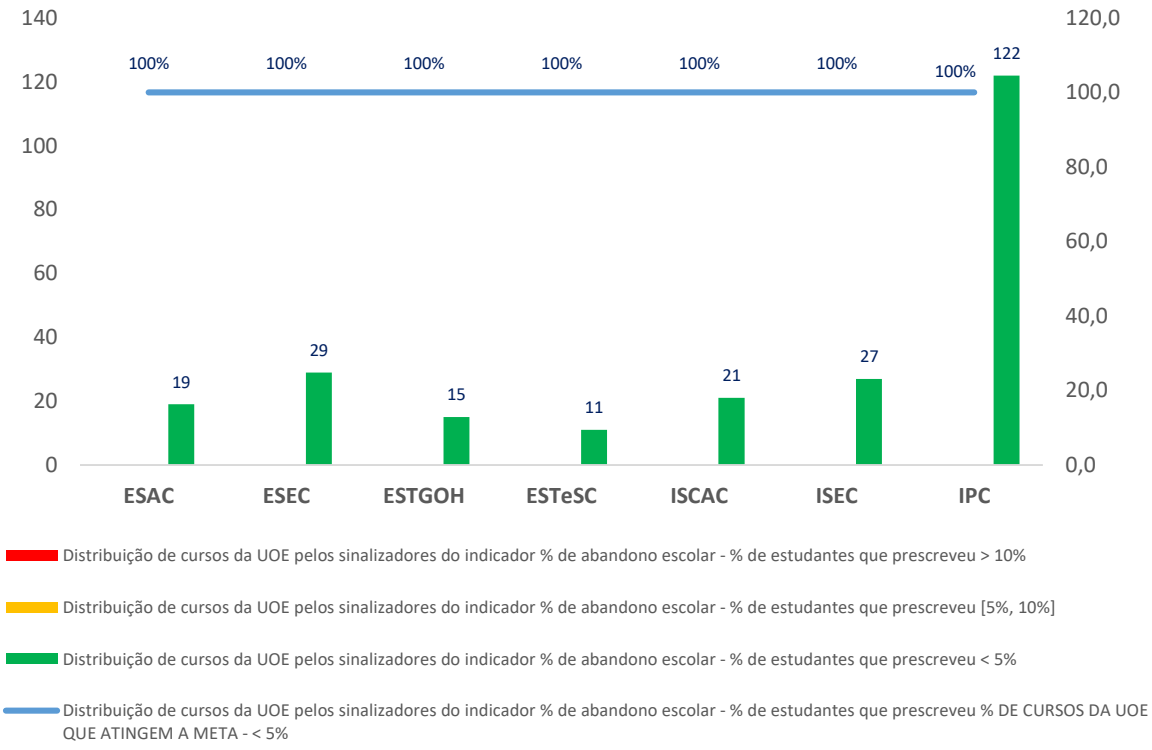
## Indicador 43 - % de abandono escolar: % de estudantes que desistiram da inscrição




META DO INDICADOR: <5%

ÍNDICE

## Indicador 44 - % de abandono escolar: % de estudantes que prescreveram




META DO INDICADOR: <5%

Analisando as situações que são consideradas abandono escolar, verificamos que o item **% de estudantes que não renovaram** é aquele que apresenta mais cursos em que a meta estabelecida para o indicador não é atingida (**68 cursos para o IPC**).

ÍNDICE

## 05 Indicadores dos Relatórios de Avaliação do Ensino da Unidade Orgânica (RAEUO)

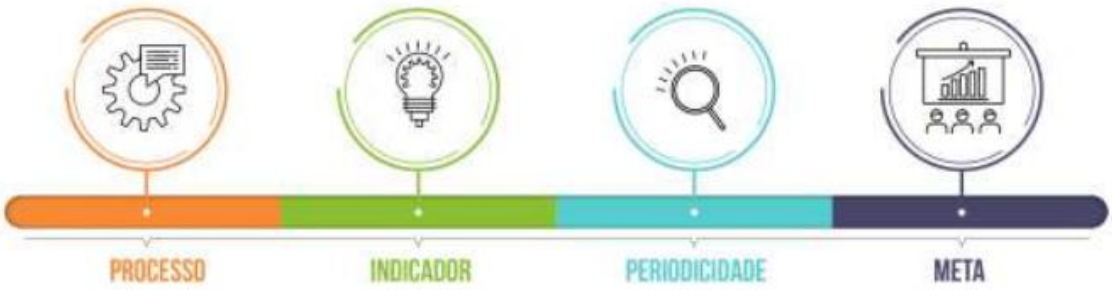
Conforme fixado pelo Processo P_02.05 [Avaliação do Desempenho formativo do IPC], o Relatório de Avaliação do Ensino da Unidade Orgânica (RAEUO) é elaborado no final do ano letivo pelo Presidente da UOE ou por outro órgão ou grupo de trabalho por ele identificado para o efeito.

Para a informação sistematizada neste relatório contribui a agregação da informação recolhida nos RAC (Relatório de Avaliação de Curso) dos vários cursos em funcionamento na UO.

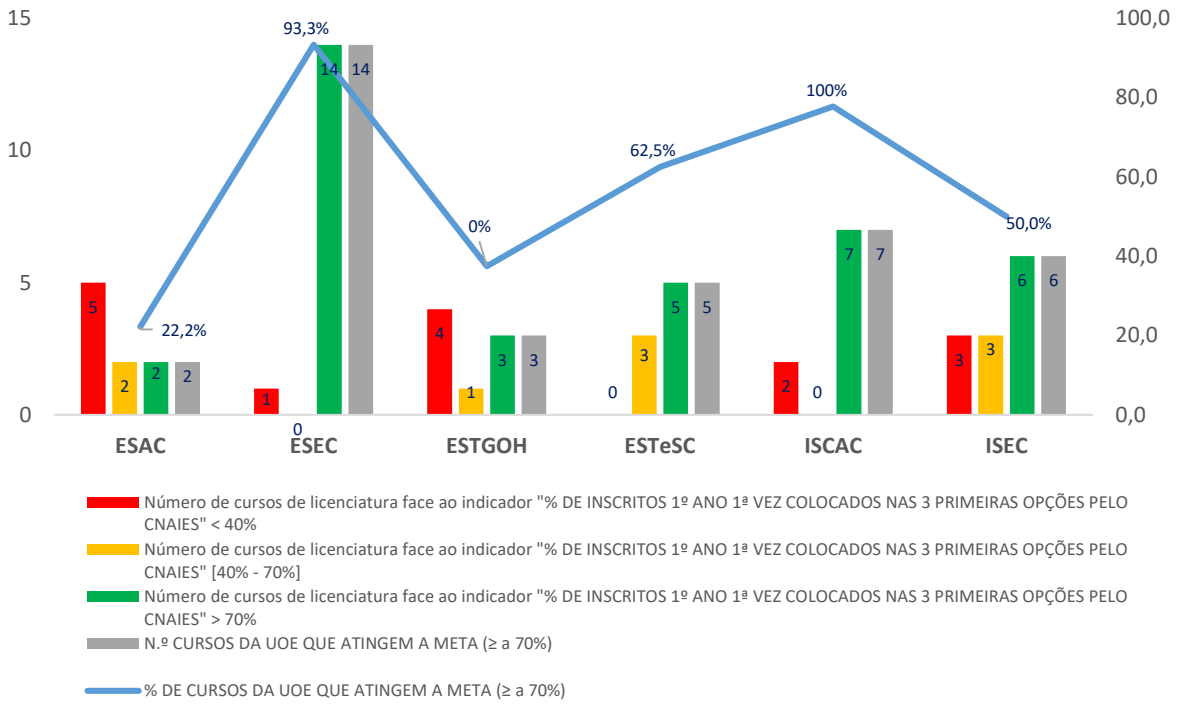
No Anexo 2 C [Indicadores de interpretação dos dados da avaliação do desempenho formativo das Unidades Orgânicas] do referido processo, encontram-se definidos os sinalizadores e respetivas metas para alguns dos indicadores que compõem o RAEUO.

Nesta secção do Boletim é apresentado o comportamento das Unidades Orgânicas de Ensino do IPC face aos sinalizadores definidos, bem como, face às metas estabelecidas, sempre que estas se encontram definidas.

Cf. P_02.05 – Avaliação do Desempenho Formativo do IPC



## Indicador 7 – Percentagem de inscritos 1º ano 1ª vez colocados nas 3 primeiras opções pelo CNAIES - Licenciaturas



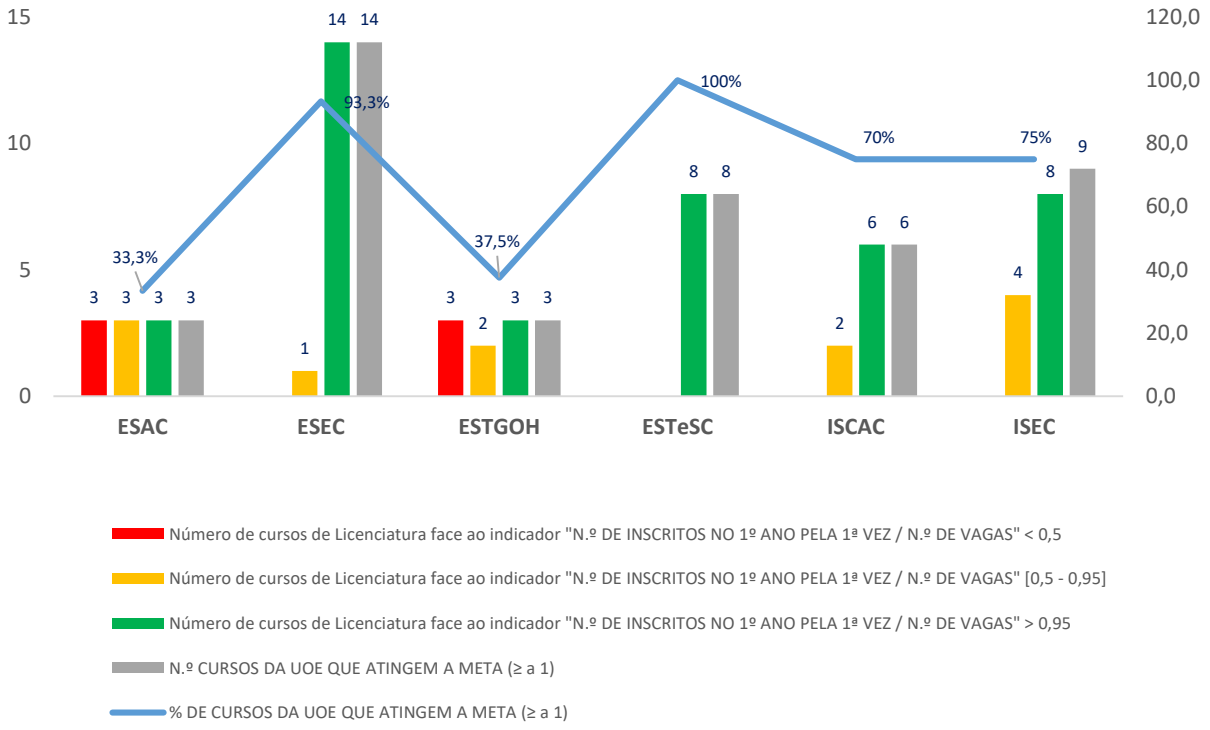

META DO INDICADOR: ≥ a 70%

Nota:

Na análise deste indicador não foi considerado o curso de Licenciatura em Teatro e Educação da ESEC porque o acesso é registado por via de concurso local.

ÍNDICE

## Indicador 9 – Número de inscritos no 1º ano pela 1ª vez / Número de vagas (CNAIES) - Licenciatura




META DO INDICADOR: ≥ a 1

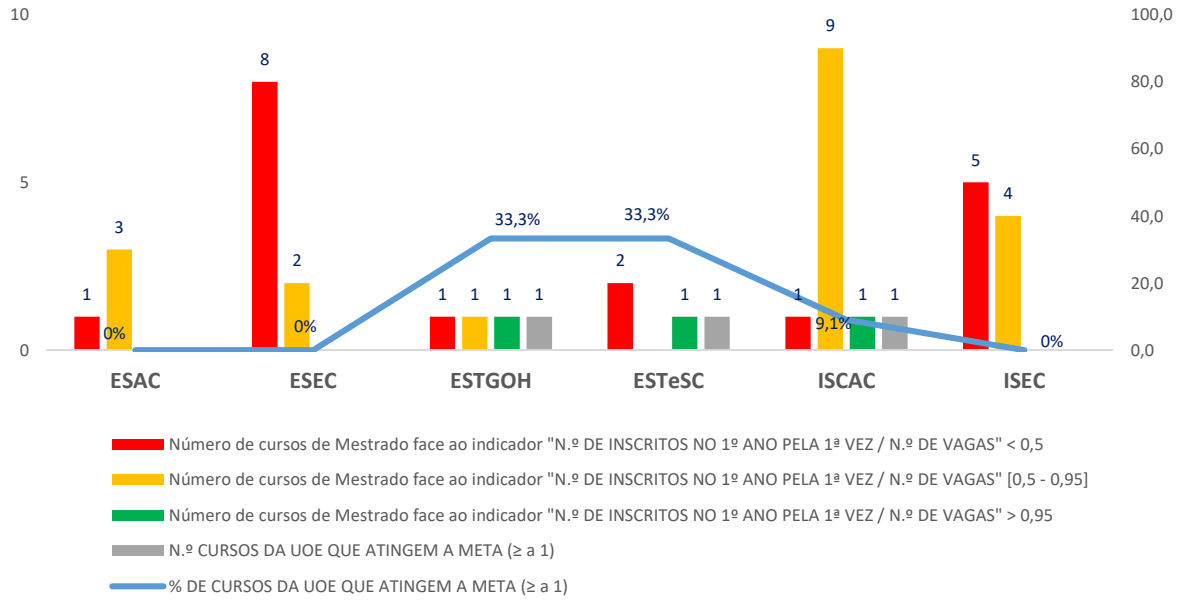
Nota:

Na análise deste indicador não foram considerados os cursos a seguir indicados:

1. Licenciatura em Teatro e Educação da ESEC porque o acesso é registado por via de concurso local,
2. Licenciatura em Finanças e Contabilidade do ISCAC por preenchimento incorreto dos dados.

ÍNDICE

## Indicador 9 – Número de inscritos no 1º ano pela 1ª vez / Número de vagas - Mestrados




META DO INDICADOR: ≥ a 1

Nota:
Na análise deste indicador não foram considerados os cursos a seguir indicados por preenchimento incorreto dos dados.

ESAC
Mestrado em Gestão Ambiental

ESEC

Mestrado em Educação de Adultos e Desenvolvimento Local

Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Educação Pré-Escolar

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Ensino de Língua Gestual Portuguesa

ESTeSC
Mestrado em Farmácia - Especialização em Farmacoterapia Aplicada

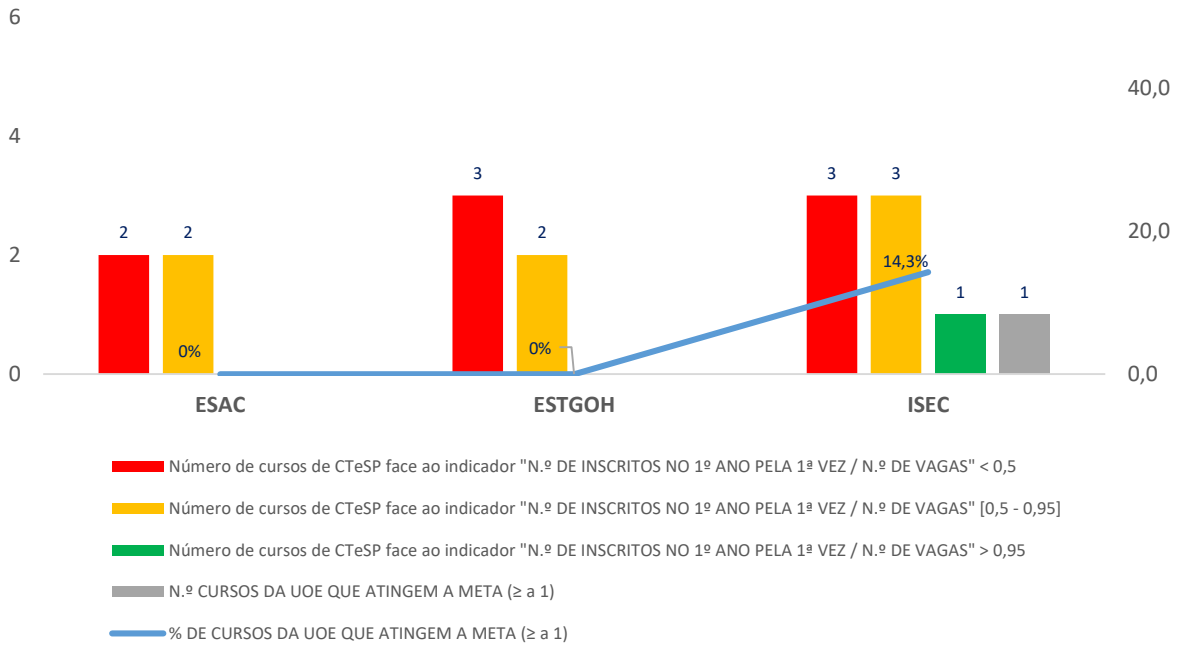
ISCAC

Mestrado em Marketing e Negócios Internacionais

ISEC

Mestrado em Mobilidade Elétrica e Sistemas de Energia (Erasmus Mundus)

## Indicador 9 – Número de inscritos no 1º ano pela 1ª vez / Número de vagas - CTeSP



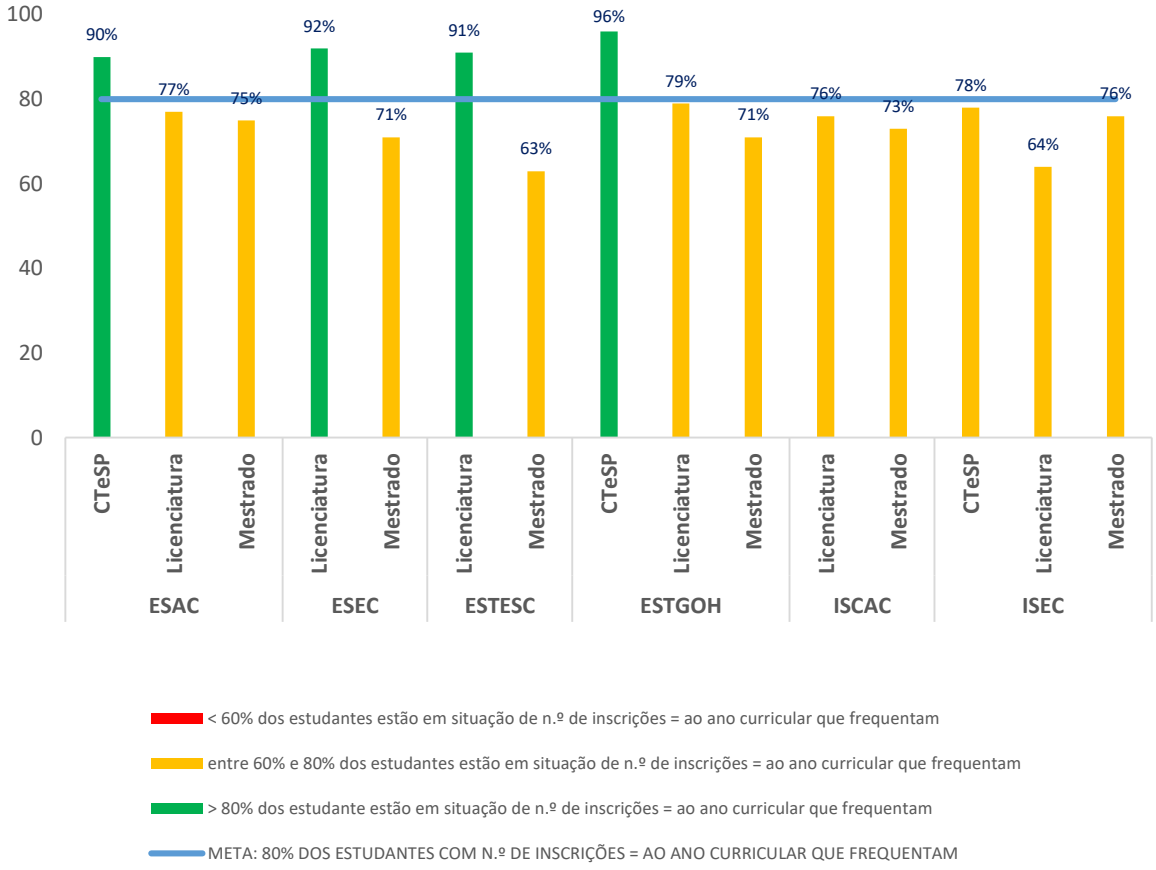

META DO INDICADOR: ≥ a 1

Nota:

Na análise deste indicador não foi considerado o curso de CTeSP em Gestão Comercial e de Marketing (Mealhada) da ESTGOH, por preenchimento incorreto dos dados.

ÍNDICE

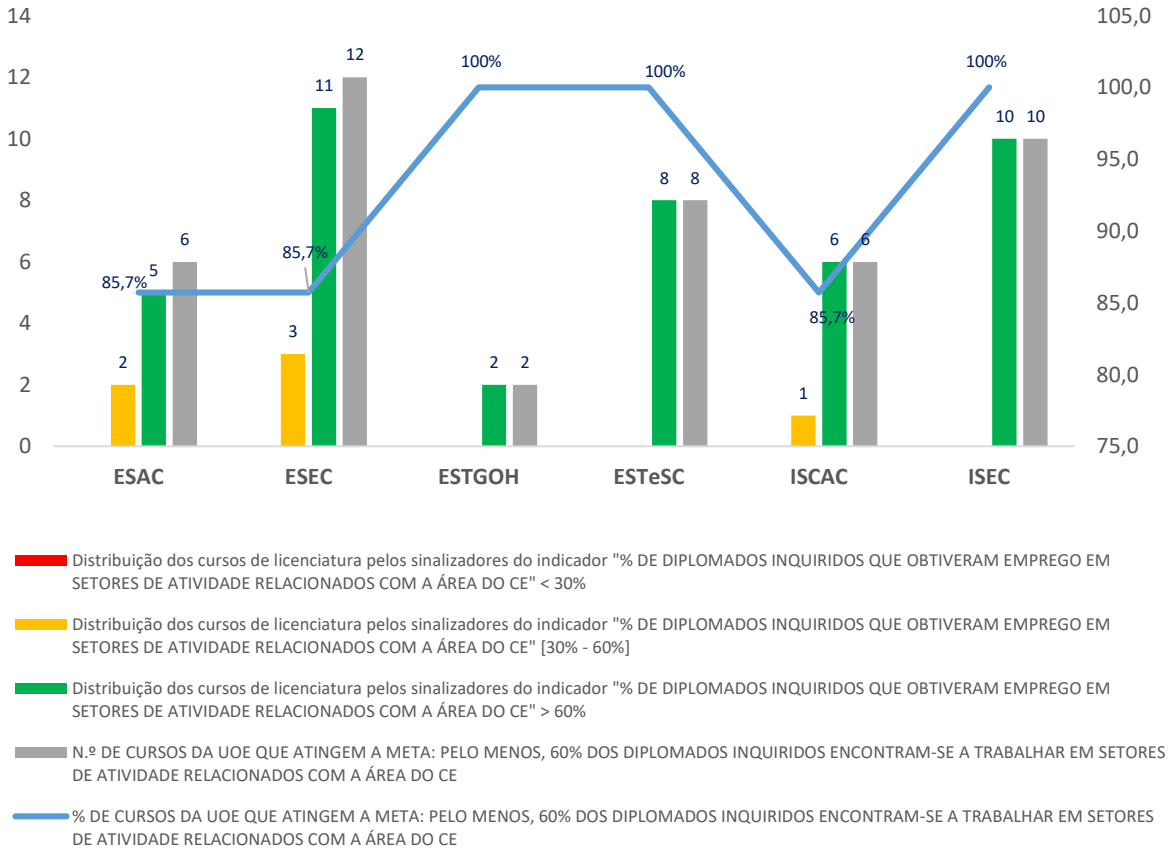
## Indicador 26 – Número de inscrições dos estudantes por ano curricular / Número de inscrições no curso, por grau




META DO INDICADOR: 80% dos estudantes estejam em situação de n.º de inscrições = ao ano curricular que frequentam

ÍNDICE

## Indicador 27 – Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do CE - Licenciaturas



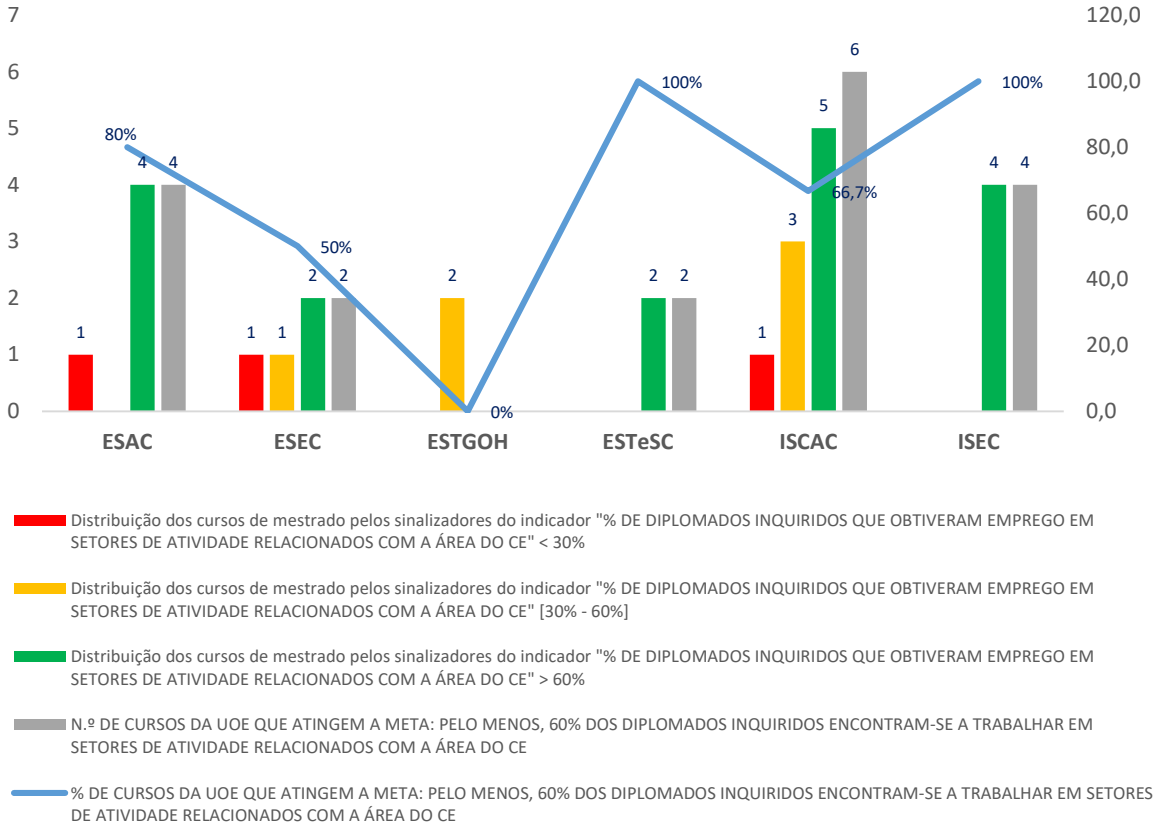

META DO INDICADOR: Pelo menos, 60% dos diplomados inquiridos empregados encontram-se a exercer uma atividade profissional compatível com a área do ciclo de estudos.

Nota:

Na análise deste indicador foram consideradas 7 Licenciaturas da ESAC, 14 da ESEC, 2 da ESTGOH, 8 da ESTeSC, 7 do ISCAC e 10 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 27 – Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do CE - Mestrados



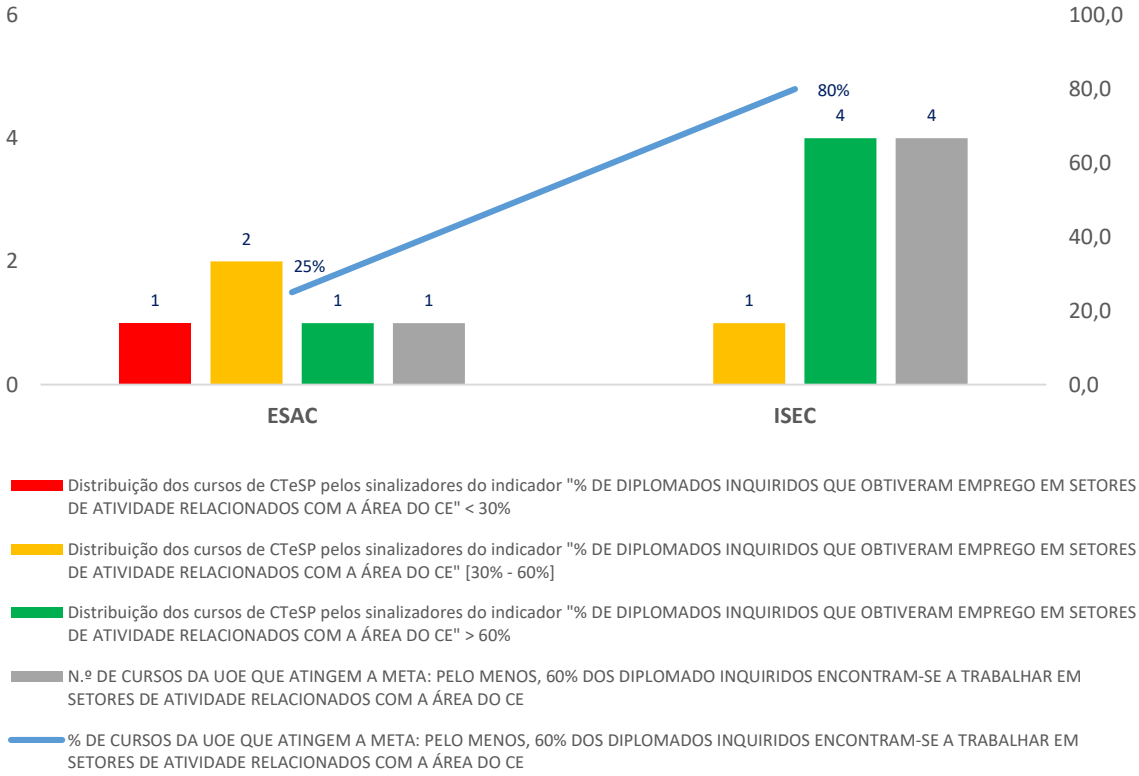

META DO INDICADOR: Pelo menos, 60% dos diplomados inquiridos empregados encontram-se a exercer uma atividade profissional compatível com a área do ciclo de estudos.

Nota:

Na análise deste indicador foram considerados 5 Mestrados da ESAC, 4 da ESEC, 2 da ESTGOH, 2 da ESTeSC, 9 do ISCAC e 4 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 27 – Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do CE - CTeSP




META DO INDICADOR: Pelo menos, 60% dos diplomados inquiridos empregados encontram-se a exercer uma atividade profissional compatível com a área do ciclo de estudos.

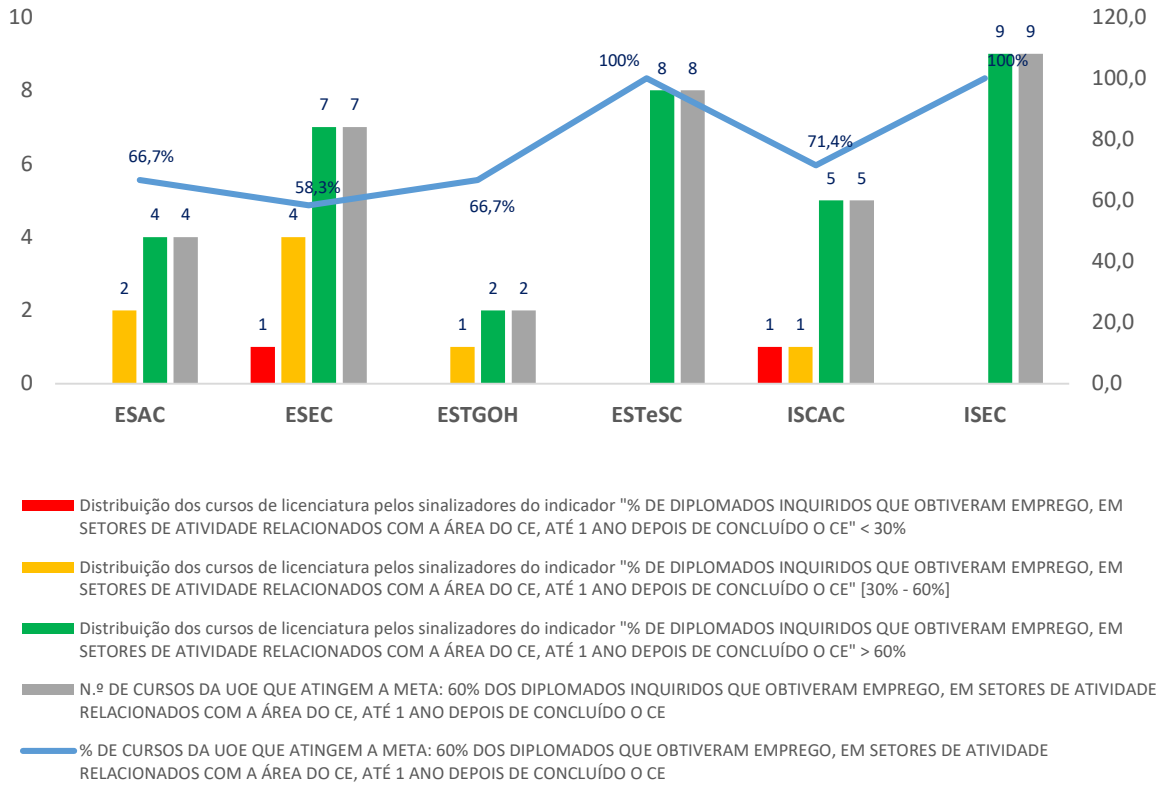
Nota:

Na análise deste indicador foram considerados 4 CTeSP da ESAC e 5 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

A ESTGOH não dispõe de dados para este indicador no respetivo relatório.

ÍNDICE

## Indicador 28 – Percentagem de diplomados inquiridos que, no 1º emprego obtido até um ano depois de concluído o ciclo de estudos, exercem funções compatíveis com a área do ciclo de estudos - Licenciaturas




META DO INDICADOR: 60% dos diplomados inquiridos, no 1º emprego obtido até um ano depois de concluído o ciclo de estudos, exercem funções compatíveis com a área do ciclo de estudos

Nota:

Na análise deste indicador foram consideradas 6 Licenciaturas da ESAC, 12 da ESEC, 3 da ESTGOH, 8 da ESTeSC, 7 do ISCAC e 9 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 28 – Percentagem de diplomados inquiridos que, no 1º emprego obtido até um ano depois de concluído o ciclo de estudos, exercem funções compatíveis com a área do ciclo de estudos - Mestrados

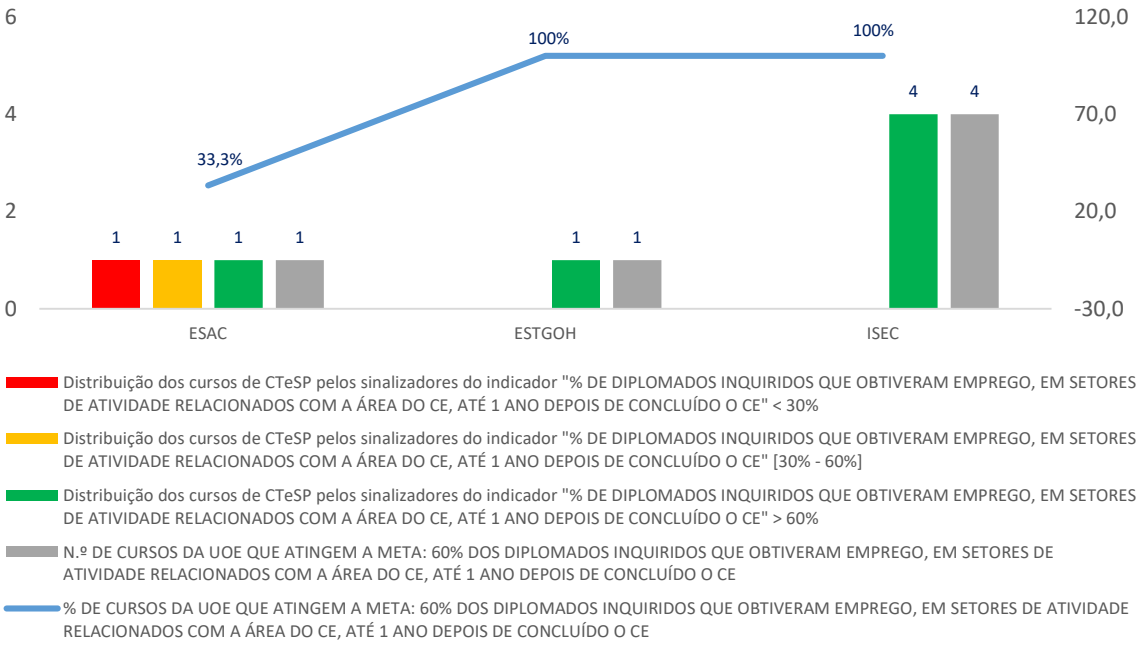
META DO INDICADOR: 60% dos diplomados inquiridos, no 1º emprego obtido até um ano depois de concluído o ciclo de estudos, exercem funções compatíveis com a área do ciclo de estudos

Nota:

Na análise deste indicador foram considerados 3 Mestrados da ESAC, 2 da ESEC, 1 da ESTGOH, 2 da ESTeSC, 4 do ISCAC e 2 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 28 – Percentagem de diplomados inquiridos que, no 1º emprego obtido até um ano depois de concluído o ciclo de estudos, exercem funções compatíveis com a área do ciclo de estudos - CTeSP




META DO INDICADOR: 60% dos diplomados inquiridos, no 1º emprego obtido até um ano depois de concluído o ciclo de estudos, exercem funções compatíveis com a área do ciclo de estudos

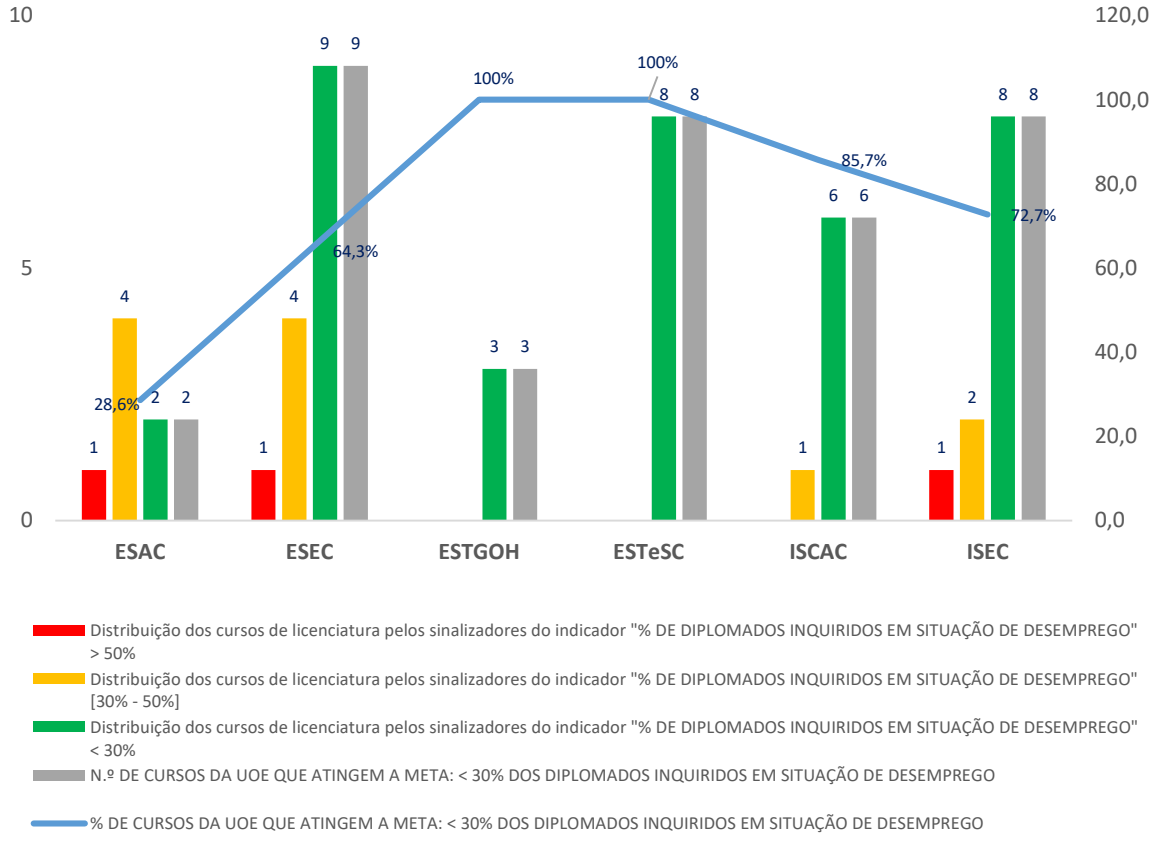
Nota:

Na análise deste indicador foram considerados 3 CteSP da ESAC,

1 da ESTGOH e 4 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 29 – Percentagem de diplomados inquiridos em situação de desemprego - Licenciaturas



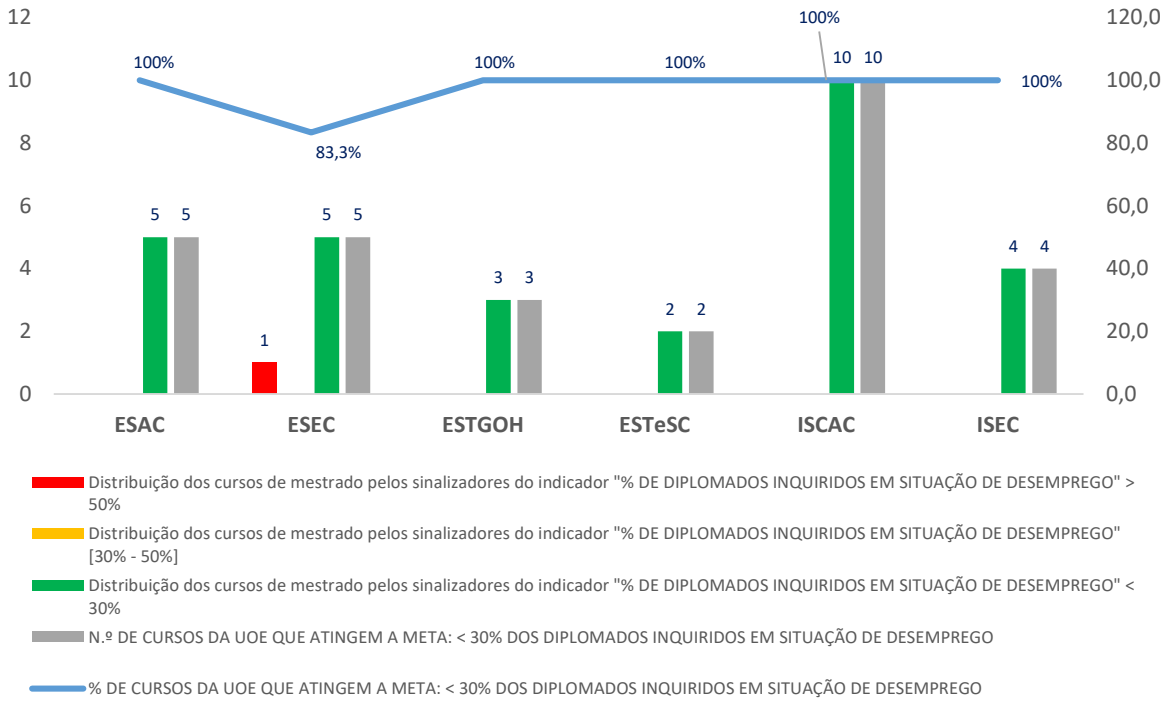

META DO INDICADOR: < 30% dos diplomados inquiridos em situação de desemprego

Nota:

Na análise deste indicador foram consideradas 7 Licenciaturas da ESAC, 14 da ESEC, 3 da ESTGOH, 8 da ESTeSC, 7 do ISCAC e 11 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 29 – Percentagem de diplomados inquiridos em situação de desemprego - Mestrados



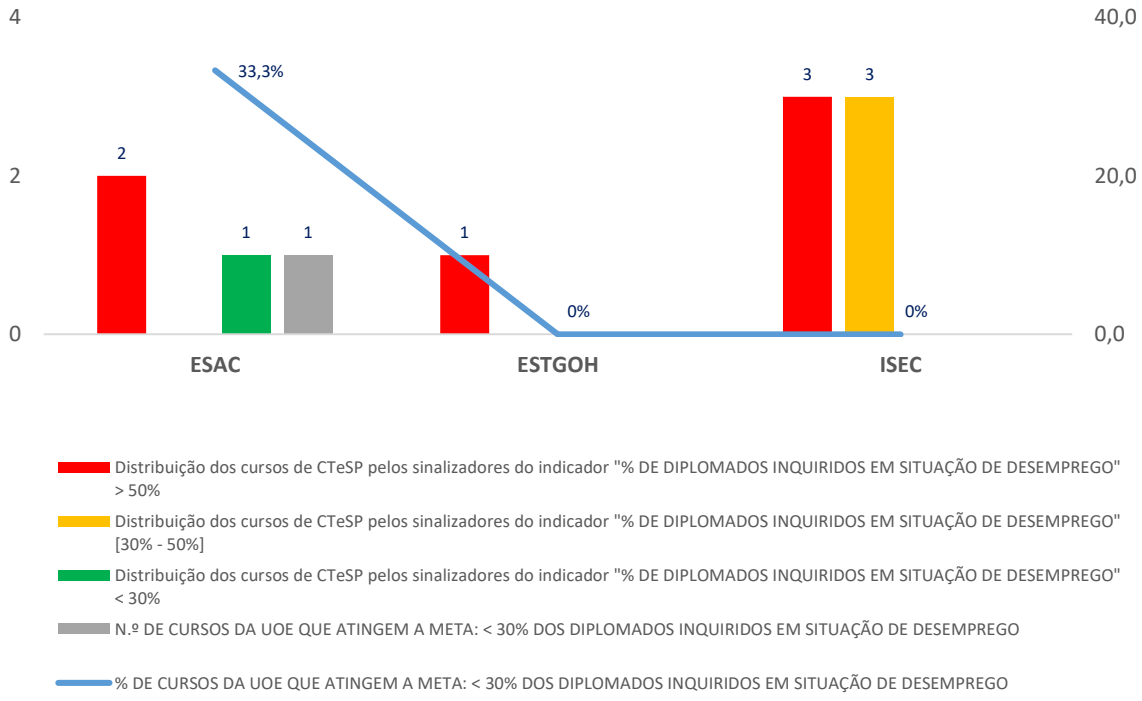

META DO INDICADOR: < 30% dos diplomados inquiridos em situação de desemprego

Nota:

Na análise deste indicador foram consideradas 5 Mestrados da ESAC, 6 da ESEC, 3 da ESTGOH, 2 da ESTeSC, 10 do ISCAC e 4 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 29 – Percentagem de diplomados inquiridos em situação de desemprego - CTeSP



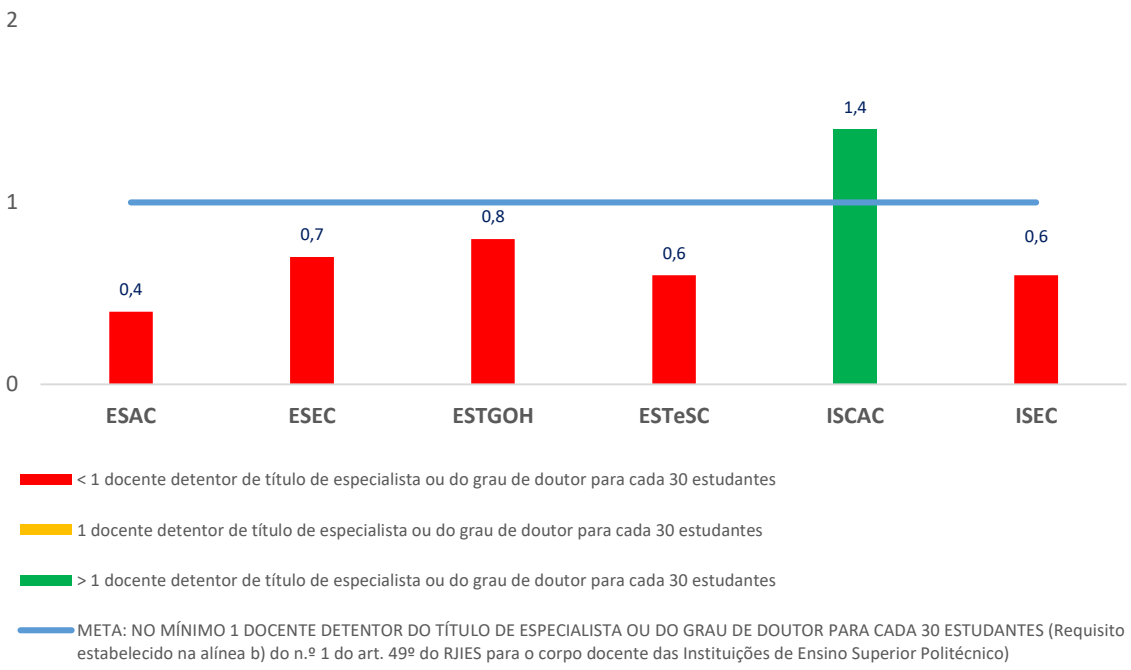

META DO INDICADOR: < 30% dos diplomados inquiridos em situação de desemprego

Nota:

Na análise deste indicador foram consideradas 3 CTeSP da ESAC, 1 da ESTGOH e 6 do ISEC, por serem aquelas com dados disponíveis nos respetivos RAEUO.

ÍNDICE

## Indicador 32 – Total de estudantes / Total de docentes doutorados + especialistas ETI, por UOE

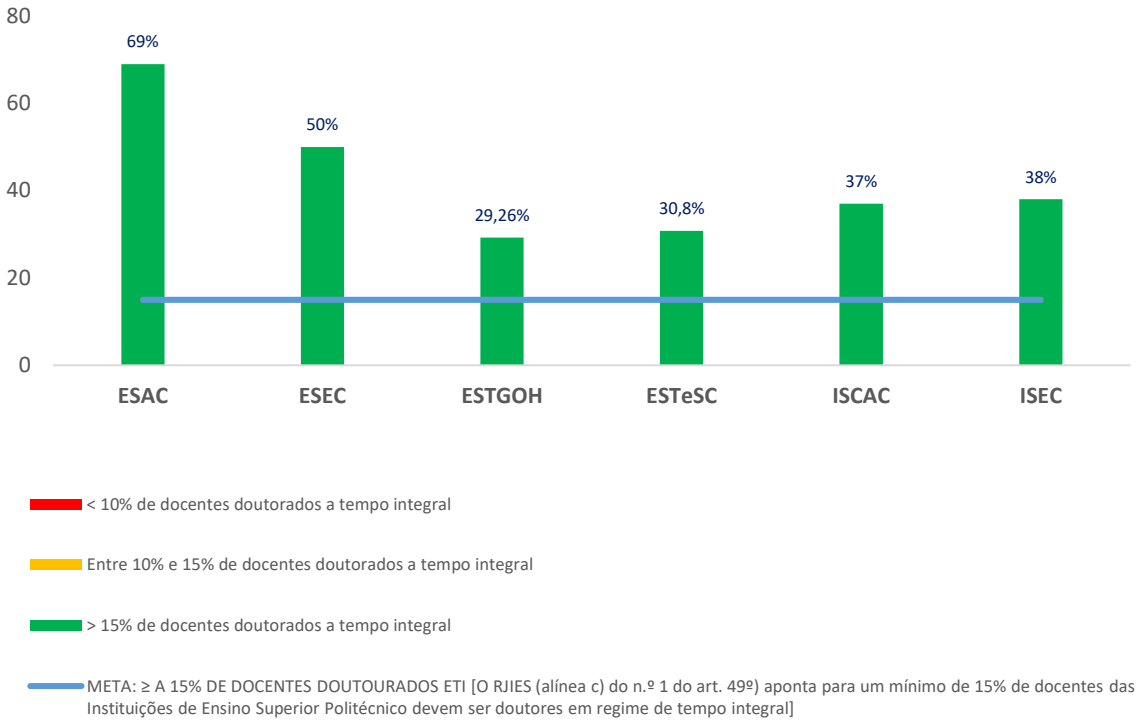



META DO INDICADOR: No mínimo1 docente detentor do título de especialista ou do grau de doutor para cada 30 estudantes

O ISCAC é a única UOE que supera a meta definida para este indicador.

ÍNDICE

## Indicador 33 - Percentagem de docentes doutorados ETI, por UOE

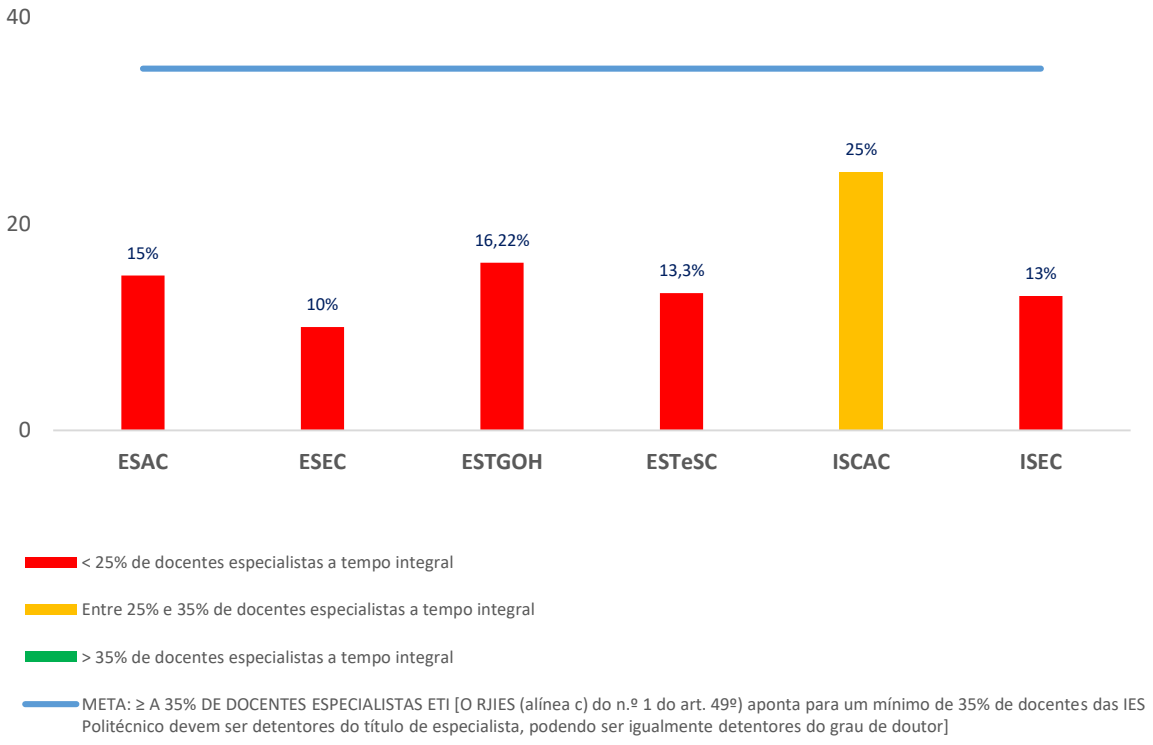



META DO INDICADOR: ≥ a 15%

Todas as Unidades Orgânicas de Ensino do IPC superam a meta definida para o indicador em análise.

ÍNDICE

## Indicador 34 - Percentagem de docentes especialistas ETI, por UOE

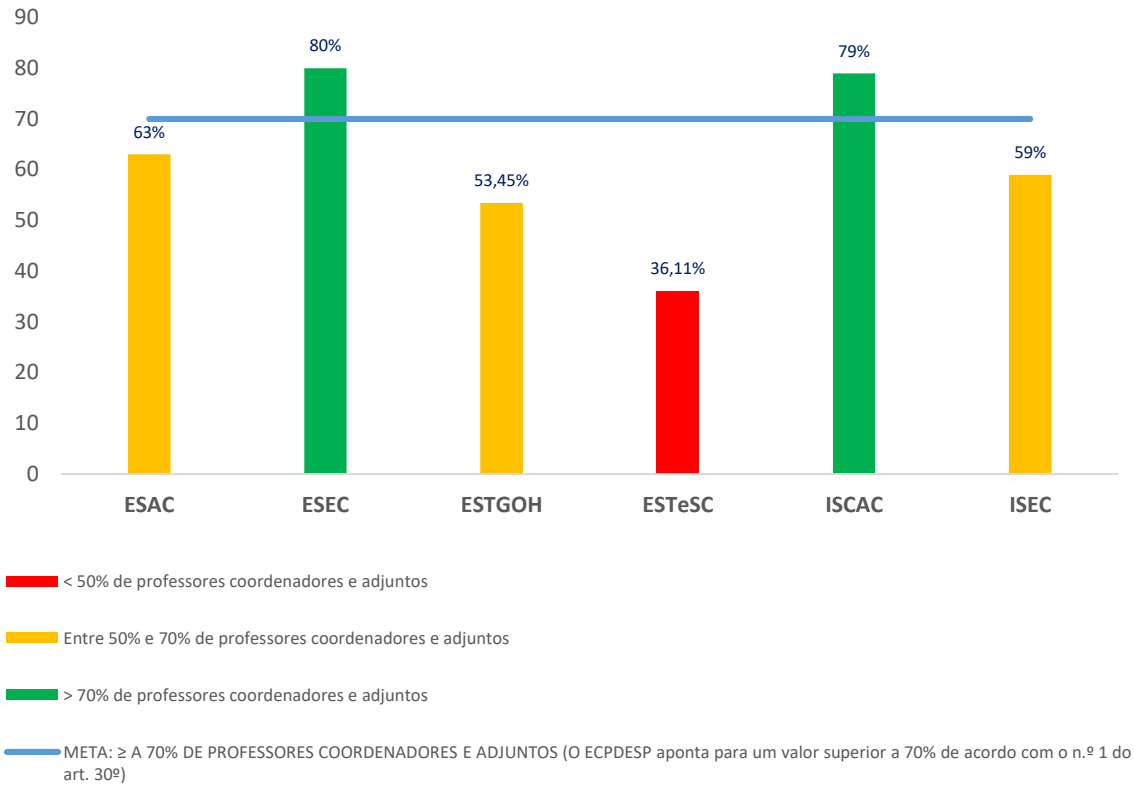



META DO INDICADOR: ≥ a 35%

Nenhuma das UOE atinge a meta definida para este indicador, sendo que a UOE que se encontra mais próxima desse objetivo é o ISCAC.

ÍNDICE

## Indicador 35 - Percentagem de professores (Coordenadores + Adjuntos) / Número total de docentes, por UOE

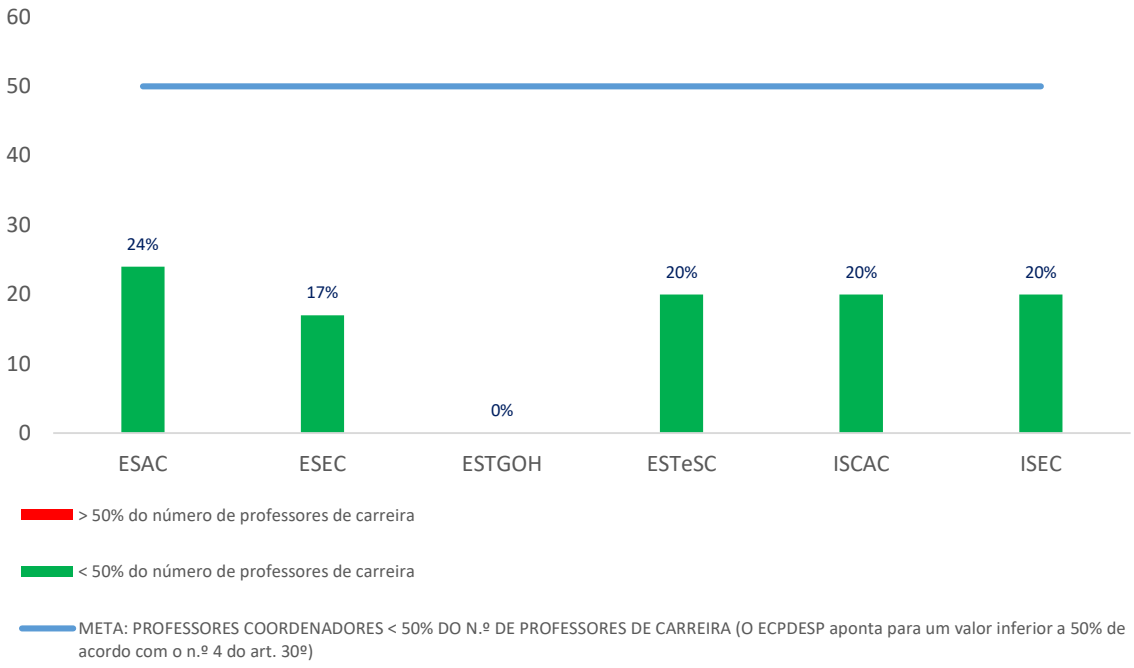



META DO INDICADOR: ≥ a 70%

São duas as UOE que superam a meta definida para este indicador: a **ESAC** e o **ISCAC**.

ÍNDICE

## Indicador 36 - Percentagem de professores coordenadores, por UOE

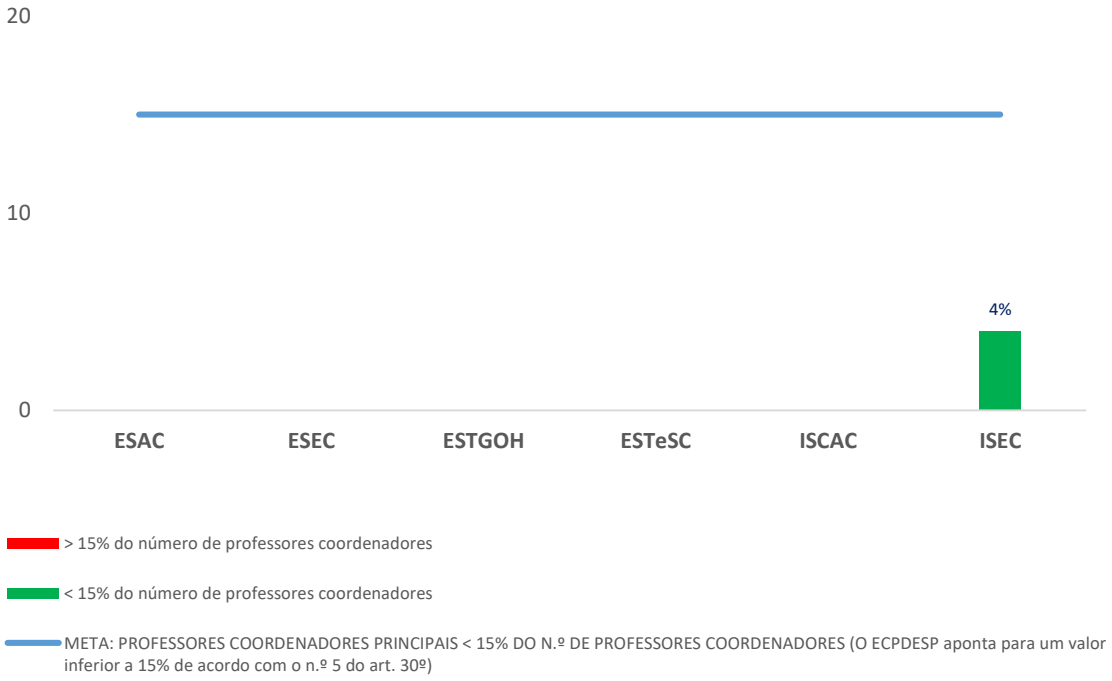



META DO INDICADOR: Professores Coordenadores < 50 % do número de professores da carreira

A meta definida para este indicador é atingida por todas as UOE.

ÍNDICE

## Indicador 37 - Percentagem de professores coordenadores principais, por UOE

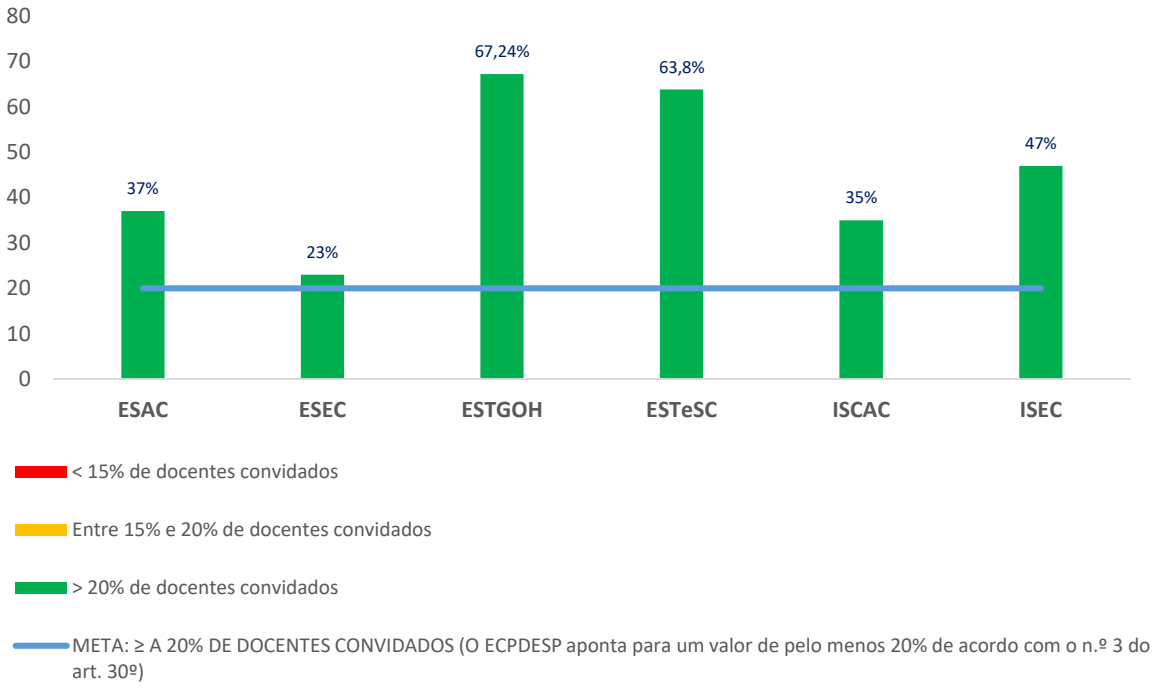



META DO INDICADOR: Professores Coordenadores Principais < 15 % do número de professores coordenadores

A meta definida para este indicador é atingida por todas as UOE.

ÍNDICE

## Indicador 38 - Percentagem de docentes convidados, por UOE

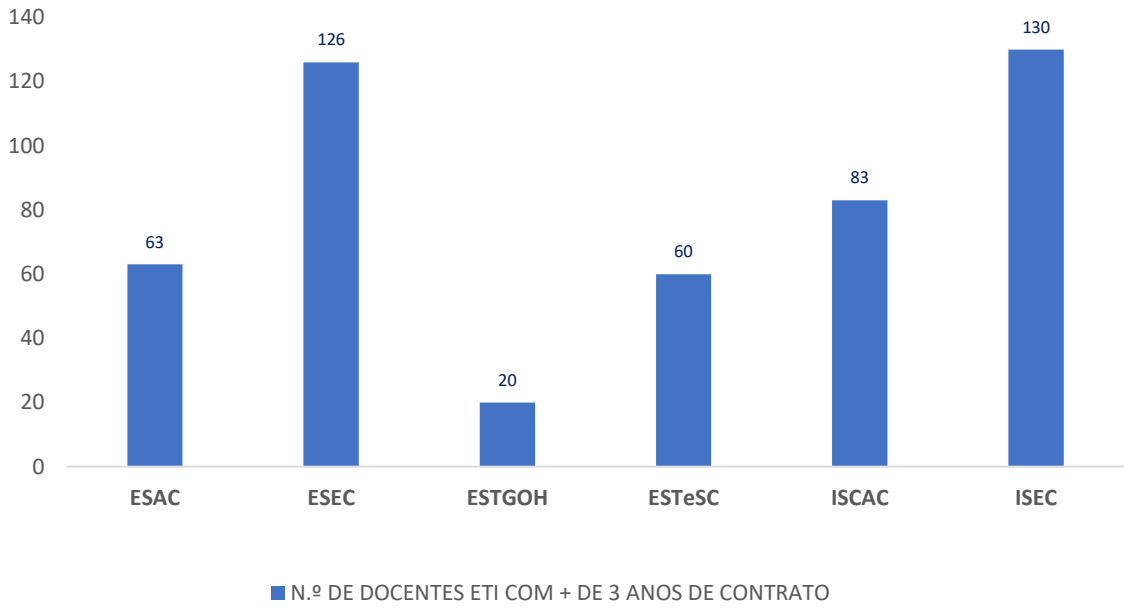



META DO INDICADOR: ≥ a 20%

A meta definida para este indicador é superada por todas as UOE do IPC.

ÍNDICE

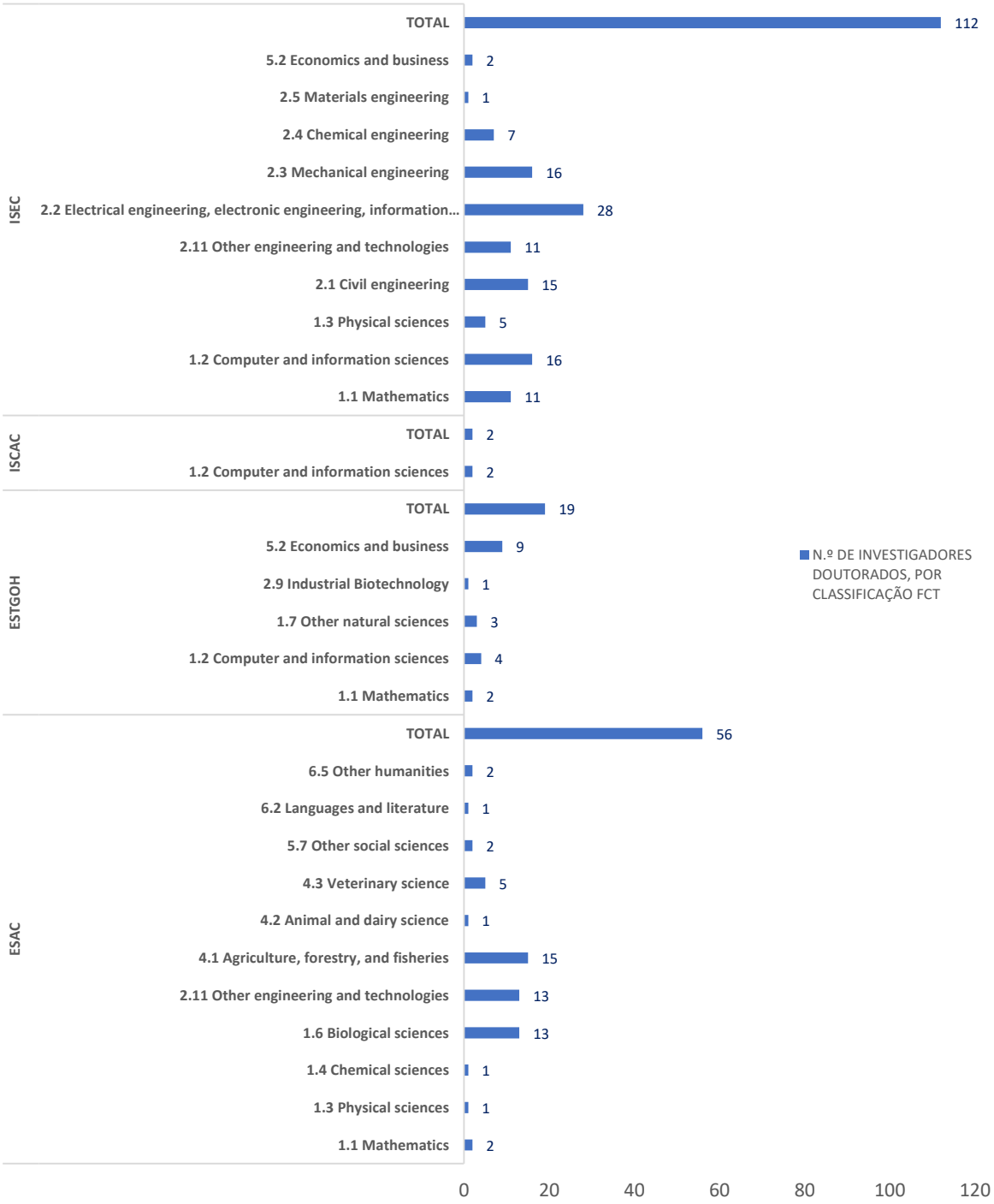
## Indicador 40 – Número de docentes em tempo integral com mais de 3 anos de contrato, por UOE




O **ISEC** é a UOE com mais docentes em tempo integral com mais de 3 anos de contrato (**130**).

ÍNDICE

## Indicador 52 – Número de investigadores doutorados, por classificação FCT

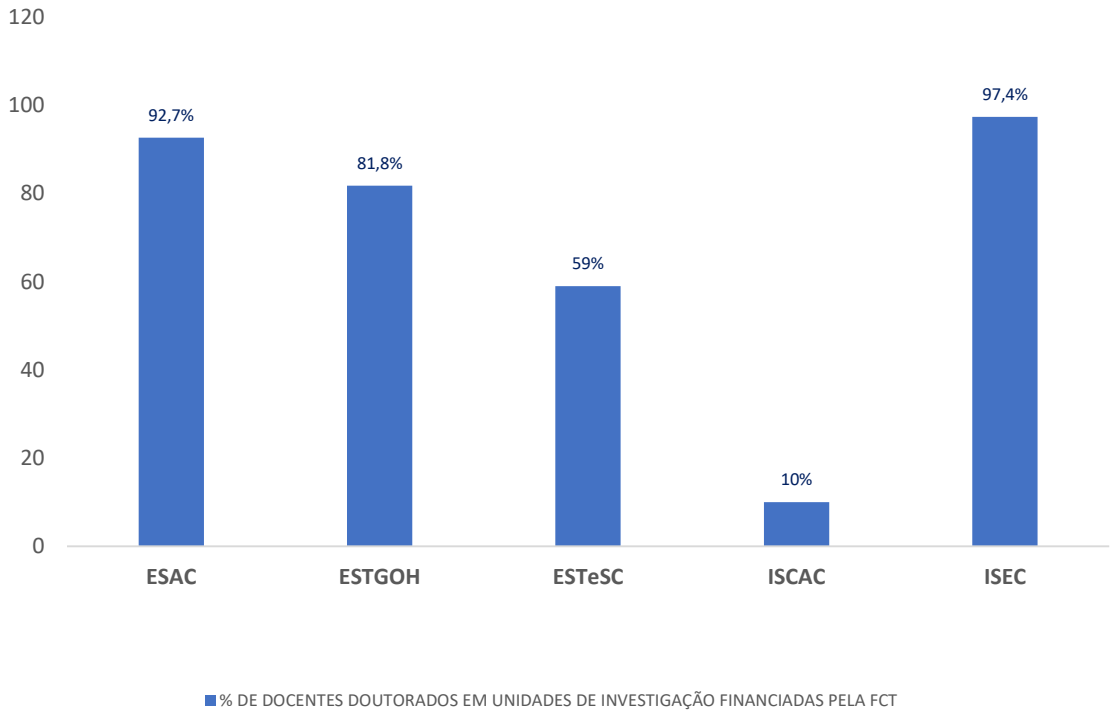



Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 53 - Percentagem de docentes doutorados em unidades de investigação financiadas pela FCT



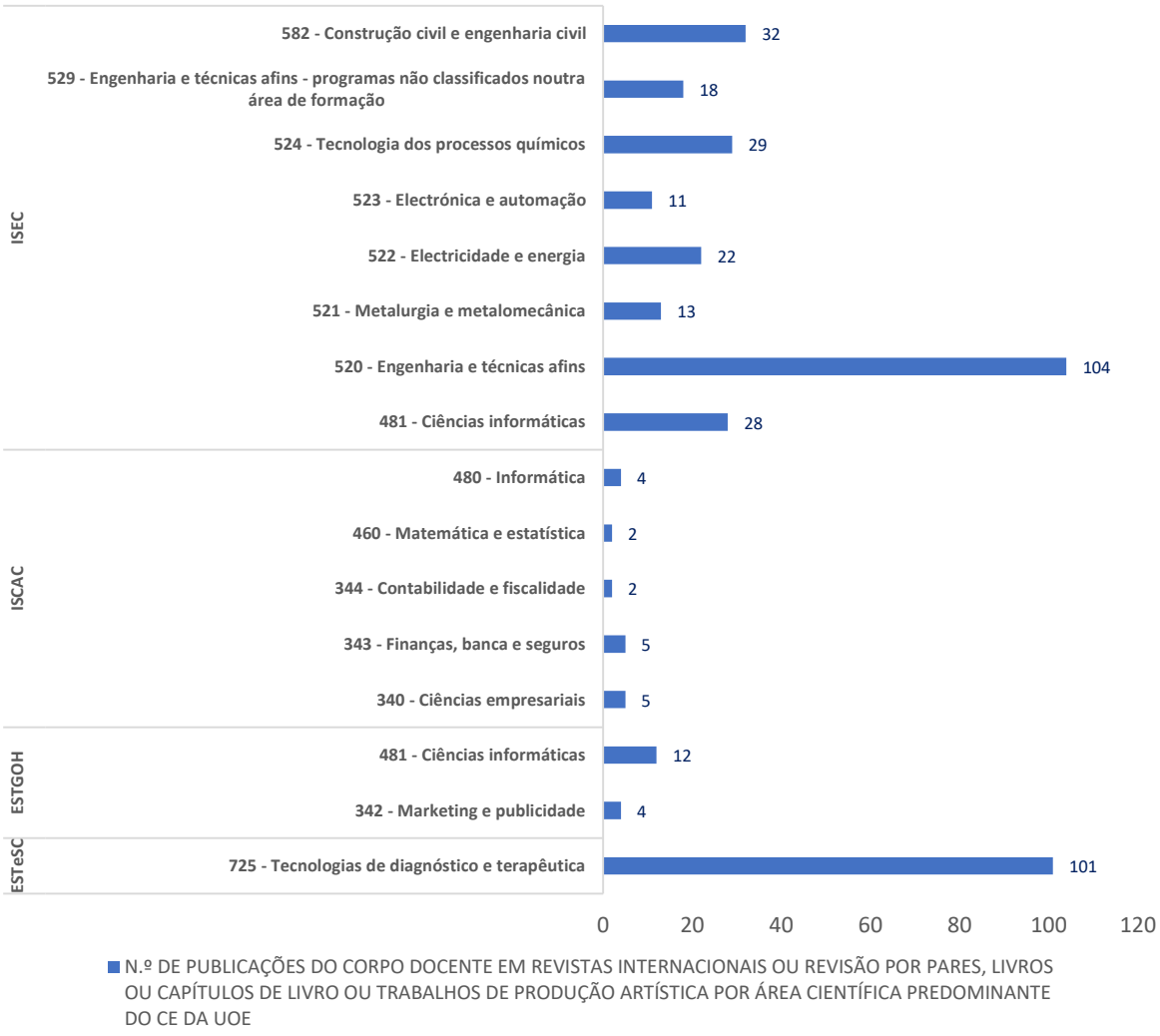

O **ISEC** destaca-se neste indicador com **97,4%** de docentes doutorados em unidades de investigação financiadas pela FCT.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 54 – Número de publicações do corpo docente em revistas internacionais ou revisão por pares, livros ou capítulos de livro ou trabalhos de produção artística por área predominante dos CE da UOE



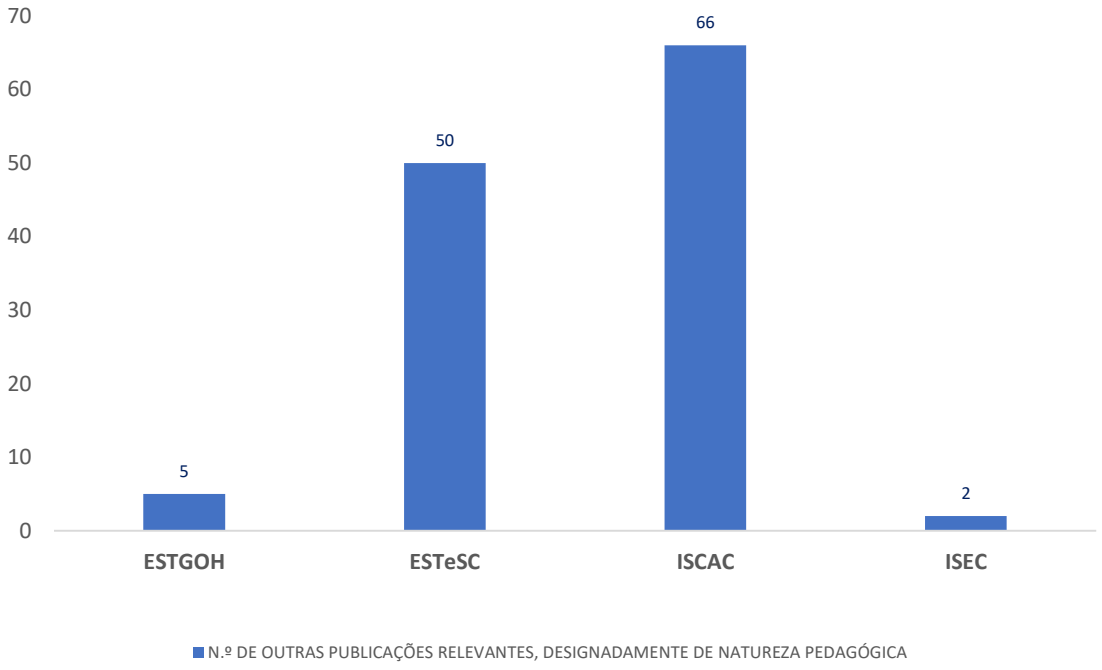

São 4 as UOE (**ESTeSC**, **ESTGOH, ISCAC** e **ISEC**) que apresentam dados relativos a este indicador em sede de RAEUO, sendo que destas é o **ISEC** que se destaca com **257** publicações, correspondendo a **65,6%** do total de publicações do IPC.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 55 – Número de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica, por UOE




Nota:
Na análise deste indicador não foi considerada a **ESAC** devido ao preenchimento incorreto dos dados no RAEUO.

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

Neste indicador é o **ISCAC** que se destaca com **66** publicações, correspondendo a **53,7%** do total de publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica.

ÍNDICE

## Indicador 58 - Percentagem de verba do orçamento da UOE afeta à investigação

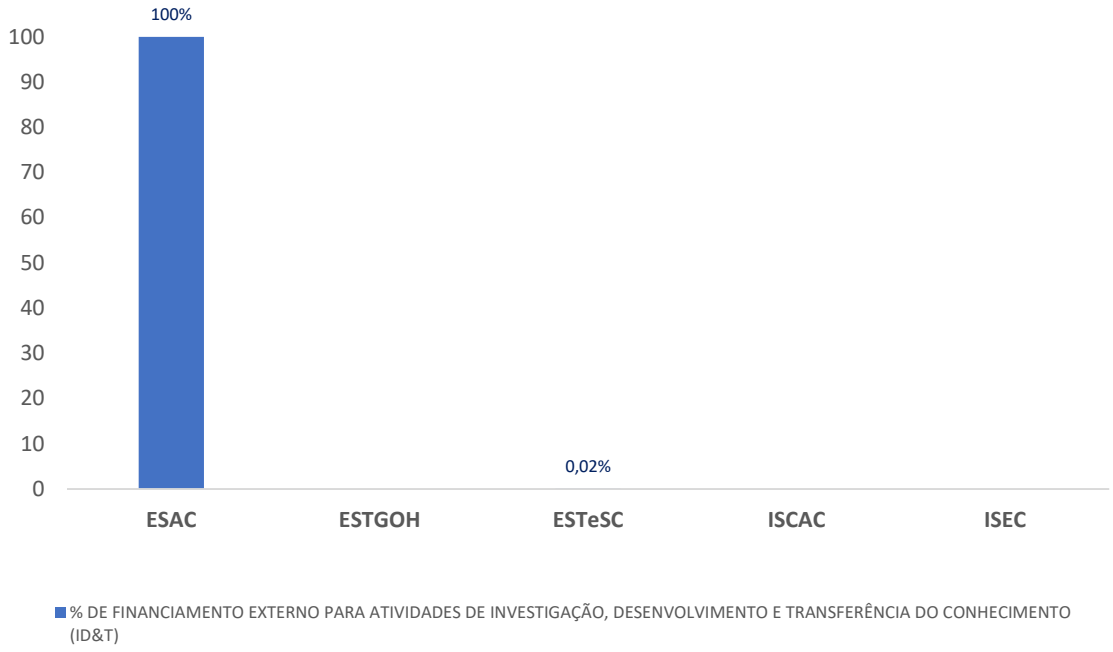
De acordo com os dados disponíveis nos RAEUO das 6 UOE, apenas o **ISEC** tem uma pequena % do seu orçamento afeto à investigação.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 59 - Percentagem de financiamento externo para atividades de investigação, desenvolvimento e transferência do conhecimento (ID&T)



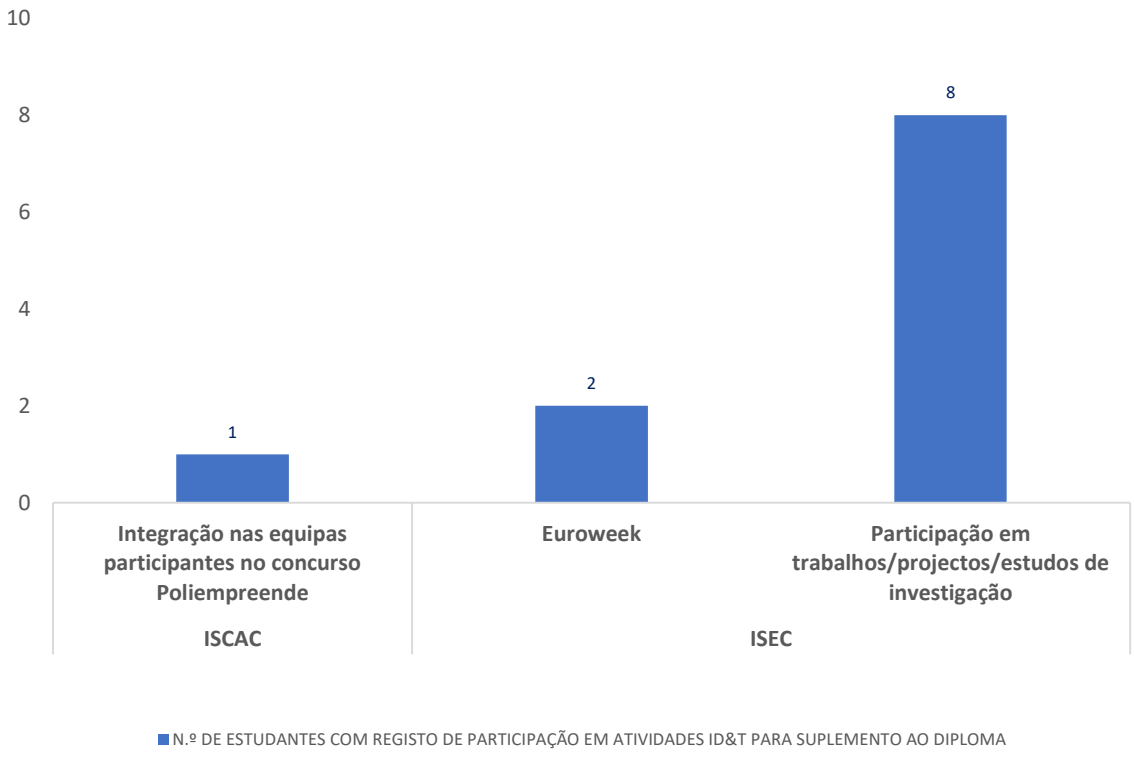

Para este indicador temos a **ESAC** em destaque com **100%** de financiamento externo para atividades ID&T.

**Nota:**

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 62 – Número de estudantes com registo de participação em atividades ID&T para suplemento ao diploma



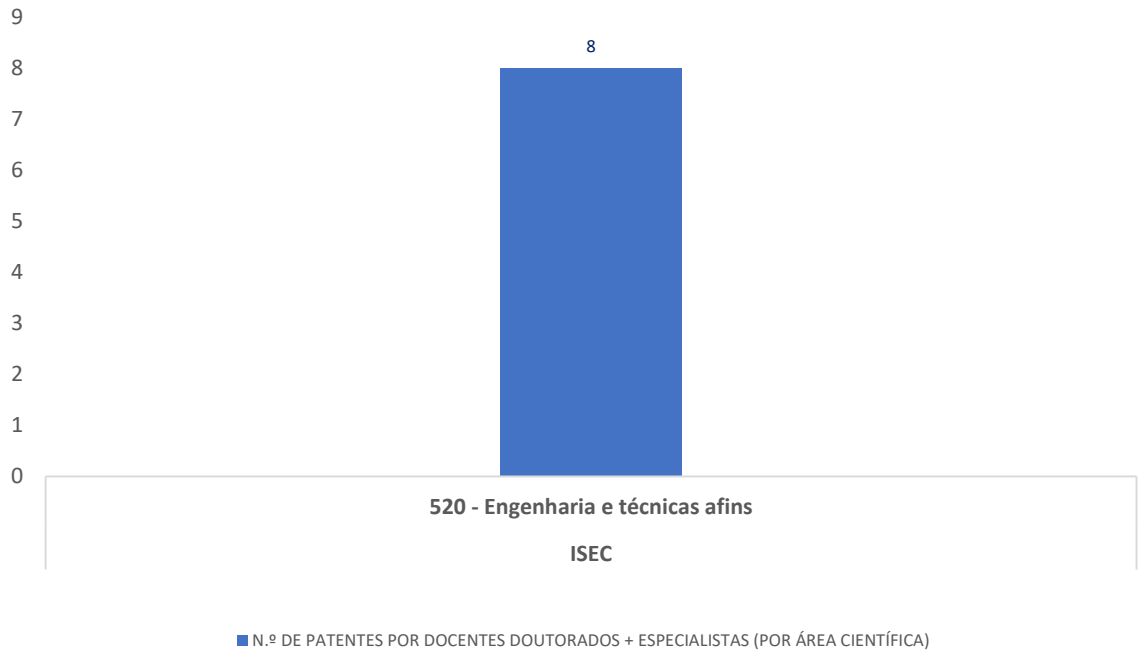

Apenas 2 das UOE (**ISCAC** e **ISEC**) apresentam dados relativos a este indicador em sede de RAEUO, assinalando-se um número reduzido de estudantes que participam em atividades ID&T para suplemento ao diploma.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 63 – Número de patentes por docentes doutorados + especialistas (por área científica)




Apenas o **ISEC** apresenta dados relativos a este indicador em sede de RAEUO.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

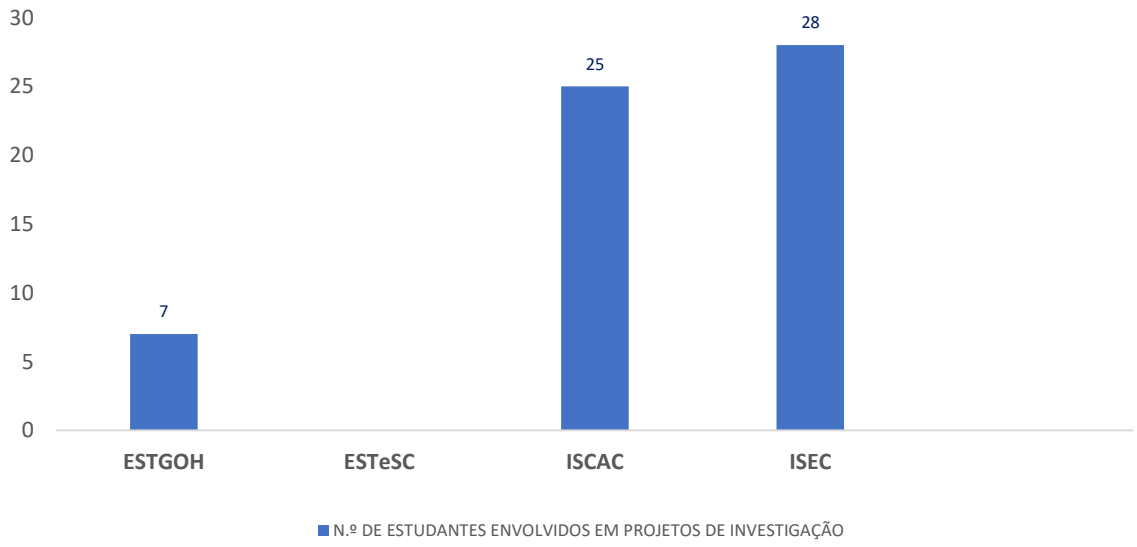
## Indicador 64 – Número de empresas *spin-off e start-up* como resultado da investigação levada a cabo pela UOE

Não foram apresentados valores relativos a empresas *spin-off e start-up* como resultado da investigação levada a cabo pela UOE em nenhum dos RAEUO.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

## Indicador 65 – Número de estudantes envolvidos em projetos de investigação



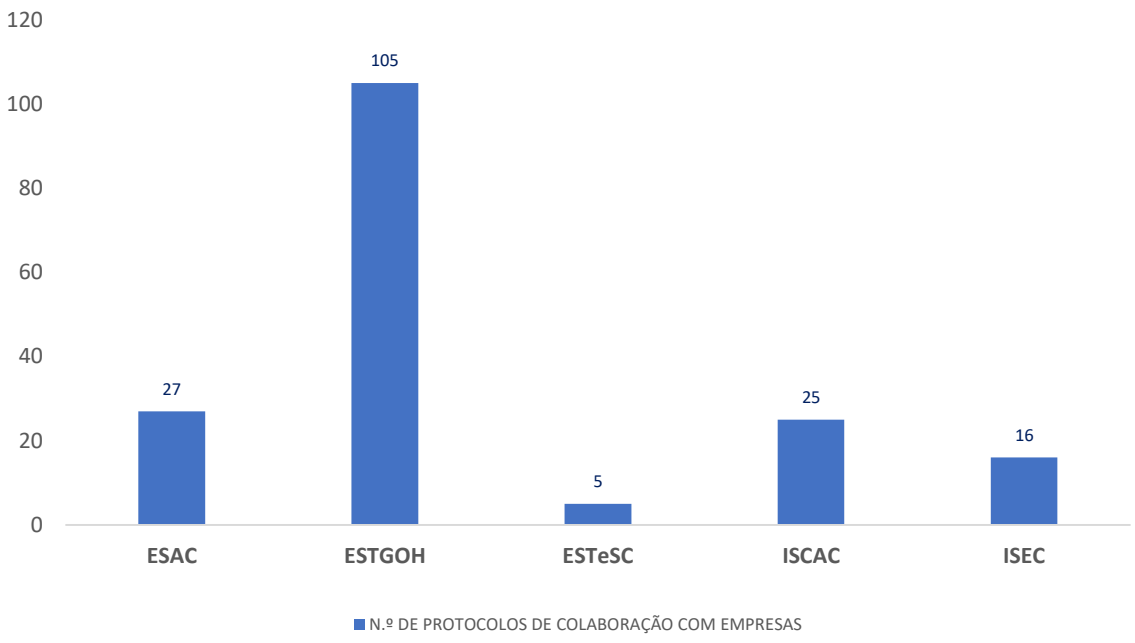

Da análise deste indicador verifica-se que o **ISEC** apresenta maior número de estudantes participantes em projetos de investigação (**28**), correspondendo a **46,7%** do total de registos para o IPC.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 66 – Número de protocolos de colaboração com empresas



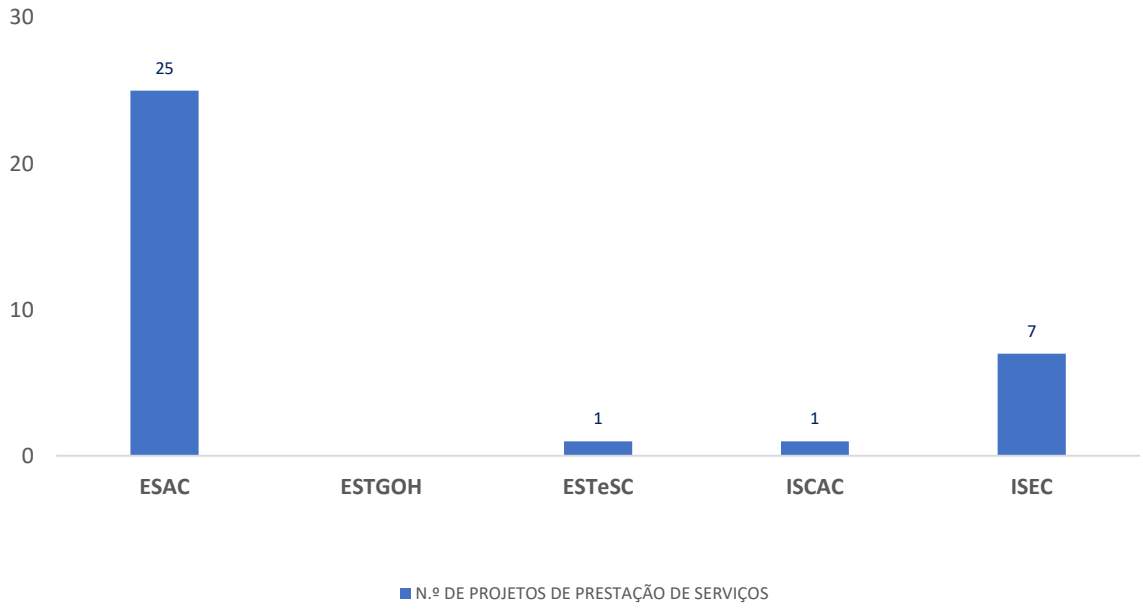

Da análise deste indicador verifica-se que a **ESTGOH** se destaca, apresentando maior número de protocolos de colaboração com empresas (**105**), correspondendo a **59%** dos protocolos de colaboração para a totalidade das UOE do IPC.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 68 – Número de projetos de prestação de serviços



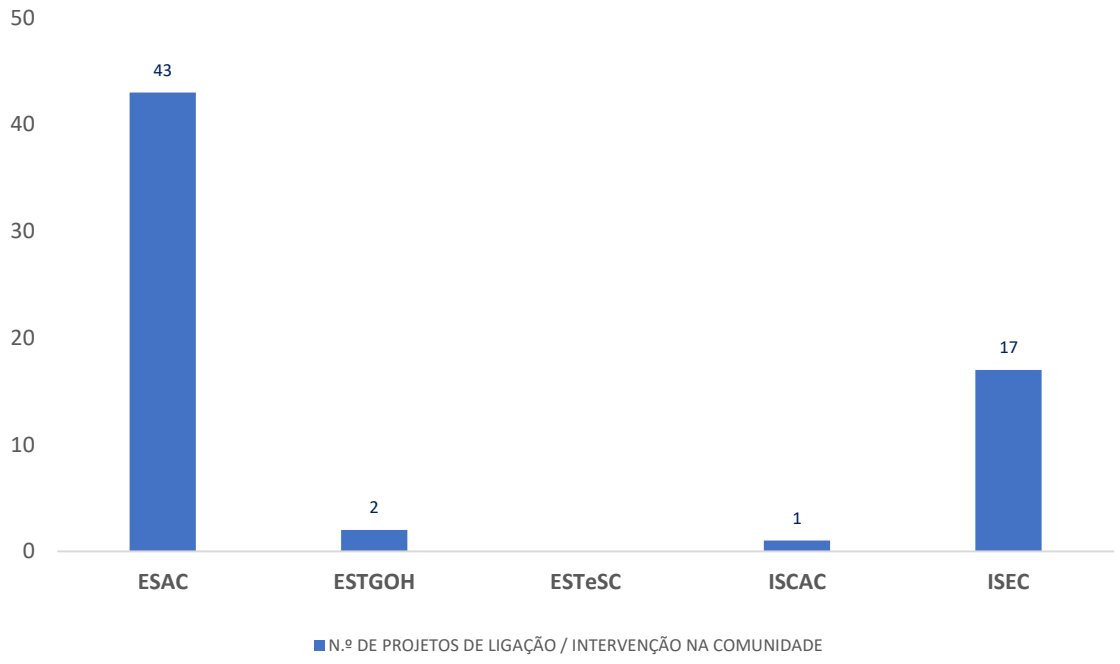

Da análise deste indicador verifica-se que a **ESAC** se destaca, apresentando maior número de projetos de prestação de serviços (**25**), correspondendo a **73,5%** dos projetos de prestação de serviços registados para a totalidade das UOE do IPC.

**Nota:**

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 69 – Número de projetos de ligação / intervenção na comunidade



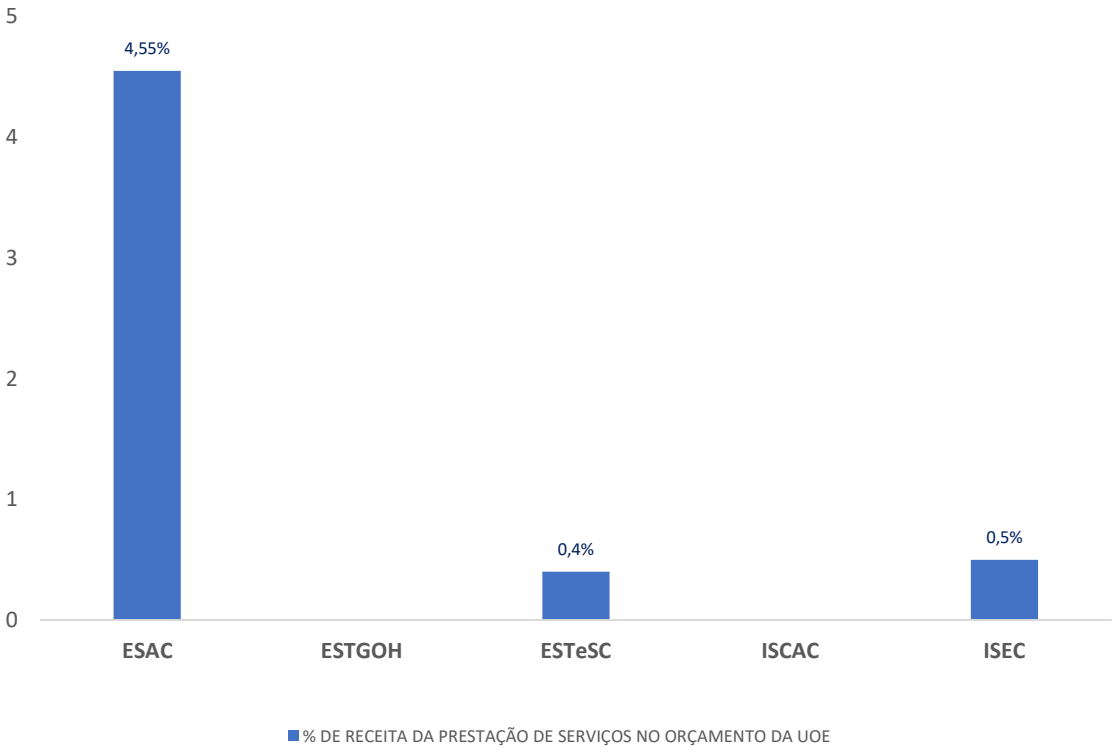

Da análise deste indicador verifica-se que a **ESAC** e o **ISEC** destacam-se das restantes UOE apresentando maior número de projetos de ligação / intervenção com a comunidade (**43** e **17** respetivamente).

**Nota:**

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 70 - Percentagem de receita da prestação de serviços no orçamento da UOE

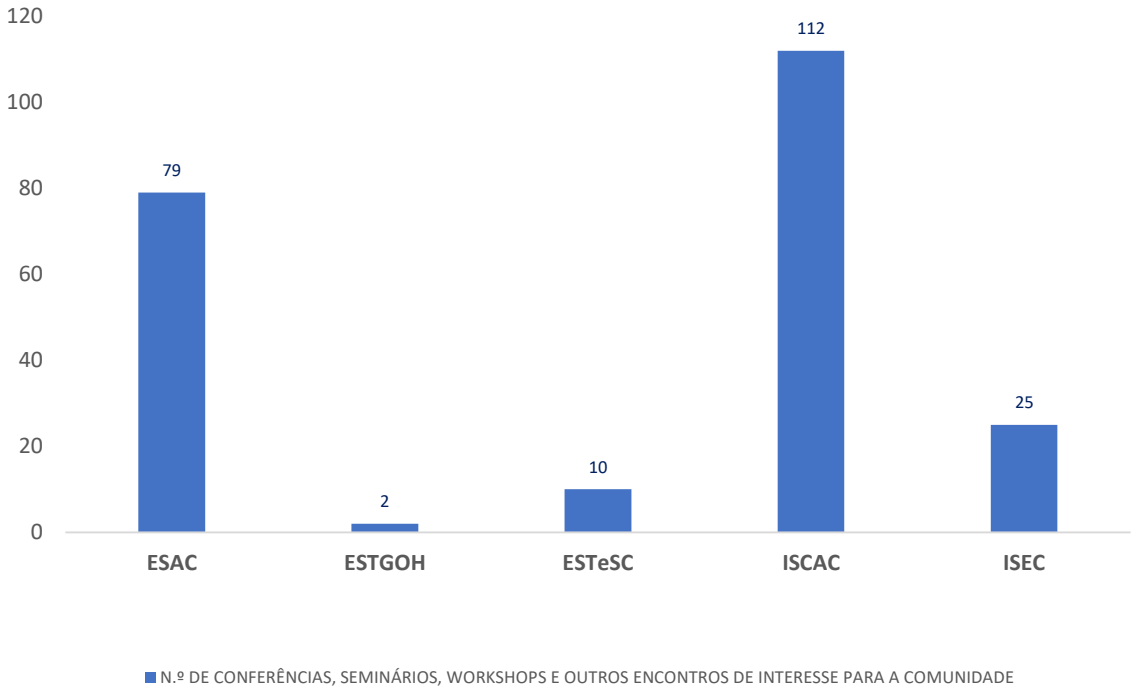



Da análise deste indicador verifica-se que o **ESAC** se destaca das restantes UOE, apresentando uma % de receita proveniente da prestação de serviços que representa **4,55%** do orçamento da UOE.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

## Indicador 71 – Número de conferências, seminários, *workshops* e outros encontros de interesse para a comunidade



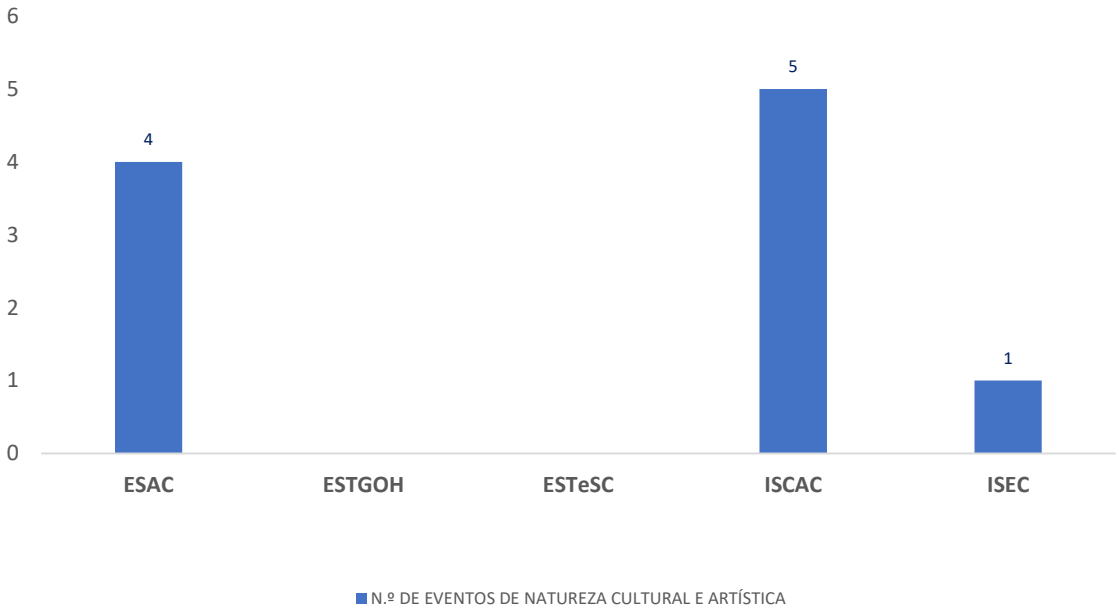

A **ESAC** e o **ISCAC**, de acordo com o respetivo RAEUO, destacam-se na realização de conferências, seminários, workshops e outros encontros de interesse para a comunidade no decorrer do ano letivo 2020/2021.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 72 – Número de eventos de natureza cultural e artística



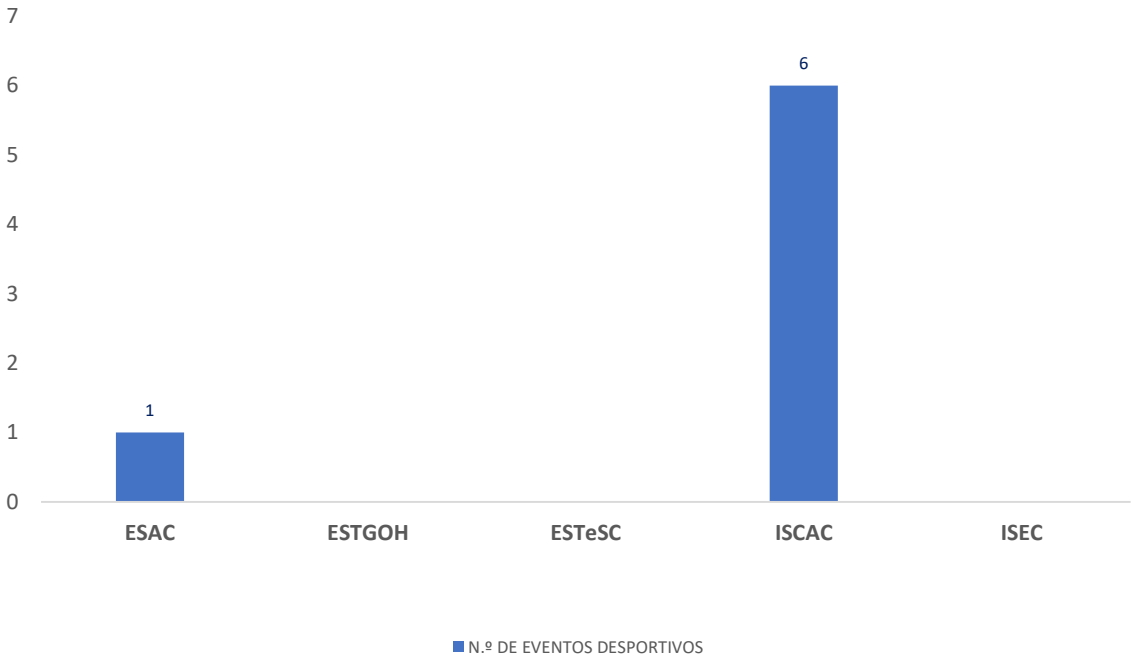

Apenas 3 UOE (**ESAC, ISCAC** e **ISEC**) registaram a realização de eventos de natureza cultural e artística.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 73 – Número de eventos desportivos



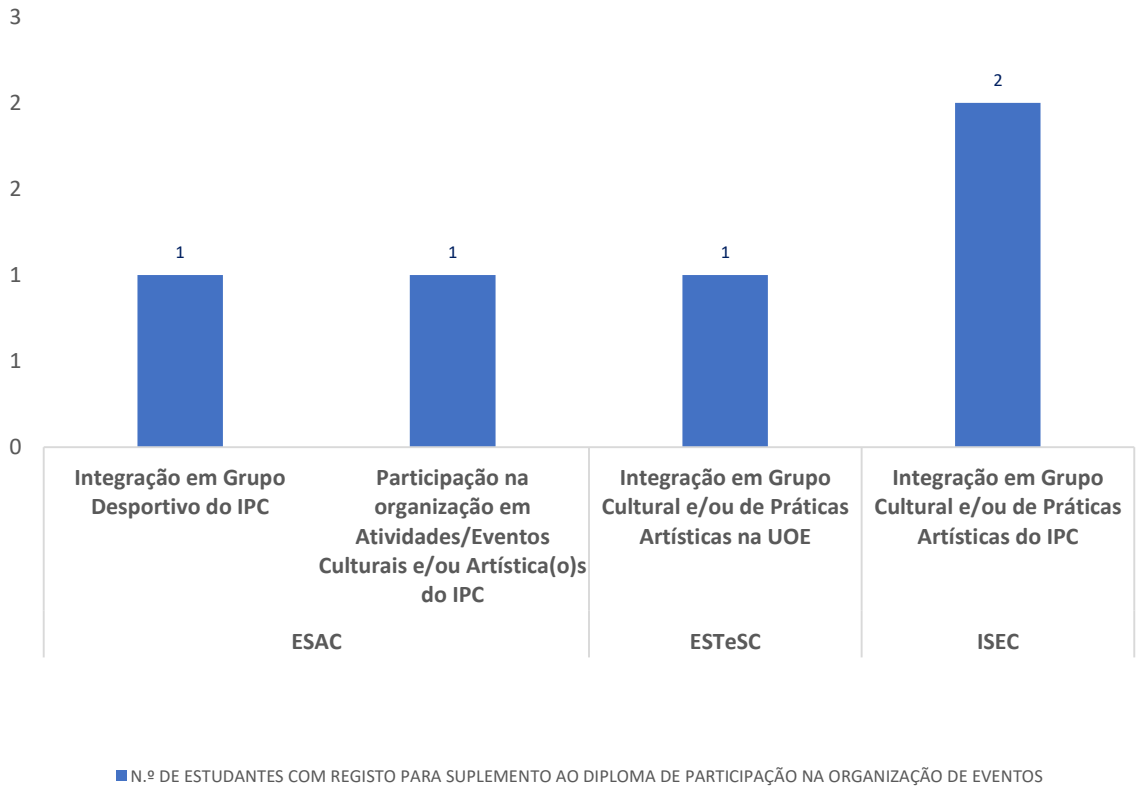

Apenas 2 UOE (**ESAC** e **ISCAC**) registaram a realização de eventos desportivos, sendo que destas é o **ISCAC** que os realizou em maior número (**6**).

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## Indicador 74 – Número de estudantes com registo para suplemento ao diploma de participação na organização de eventos




Apenas 3 UOE (**ESAC**, **ESTeSC** e **ISEC**) apresentam dados relativos a este indicador em sede de RAEUO.

Nota:

A **ESEC** não tem o RAEUO do ano letivo 2020/2021 concluído, pelo que não foi possível aferir os dados do indicador.

ÍNDICE

## 06 XII Encontro de Investigadores da Qualidade

A Coimbra Business School e o Gabinete da Qualidade do Instituto Politécnico de Coimbra estiveram presentes no XII Encontro de Investigadores da Qualidade.

A Coimbra Business School continua a apoiar e participar nestes encontros, tendo sido representado pela Professora Georgina Morais e David Marques, no dia 24 de junho de 2022, na Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova de Lisboa, Campos da Caparica.

O estudante de mestrado David Marques apresentou o artigo: "Auditoria Interna nas Instituições de Ensino Superior e o Sistema Interno de Garantia da Qualidade". Este de sua autoria em conjunto com a Professora Georgina Morais, aplicado a todas as Instituições de Ensino Superior em Portugal.

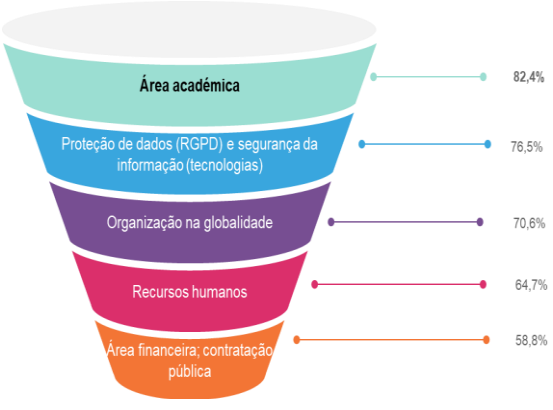



**Imagem 1:** controlo interno, áreas contempladas

O estudo realizado está a dar continuidade ao trabalho inicialmente desenvolvido e divulgado em 2021, sobre as Instituições de Ensino Superior Politécnicas Públicas, contribuindo assim para a importância da auditoria interna no seio das Instituições de Ensino Superior (IES), bem como na sua gestão de riscos e controlo interno.

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) no seio das Instituições de Ensino Superior (IES) tem trazido mudanças estruturais para estas organizações que derivam entre outras da realização de auditorias internas. Por outro lado, a gestão de risco e o controlo interno são elementos essenciais na governação das organizações.

As principais conclusões revelam que as IES realizam auditorias internas e o relato que é obtido da sua avaliação é reconhecido como uma melhoria da eficácia da gestão, permitindo ajudar na tomada de decisões no âmbito do SIGQ. As IES possuem normas e procedimentos de controlo interno, sendo a área académica a mais contemplada para o efeito.

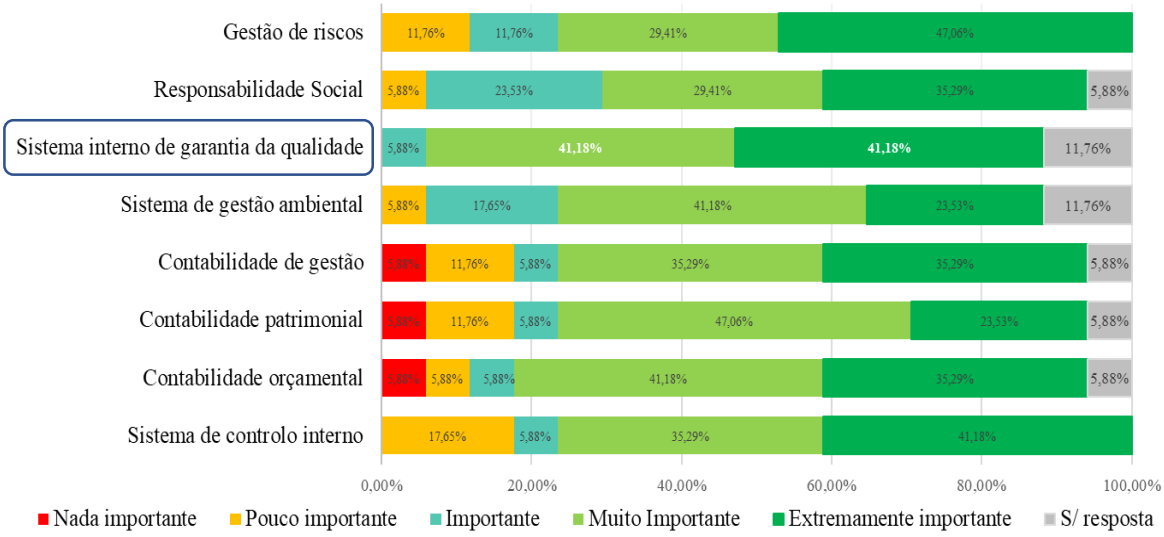
No que concerne à gestão de riscos, a maioria tem um plano, incluindo os de corrupção e infrações conexas. As áreas de intervenção mais consideradas foram a área académica e recursos humanos, seguindo-se a contratação pública e património. A propriedade intelectual foi a menos assinalada em termos áreas de intervenção para a gestão de riscos das IES.

Auditorias de qualidade, financeira e ao sistema de controlo interno são os tipos de auditoria interna mais realizadas nas IES. Em termos de auditoria interna realizada ao sistema interno de garantia da qualidade, esta é considerada como muito importante ou extramente importante.

Sobre as razões que levam a desenvolver auditoria interna (AI), as IES destacaram como mais importante "Promover a melhoria de processos".

Em relação à importância das auditorias internas realizadas aos diversos sistemas, as IES assinalaram o SIGQ como o mais relevante.

**Gráfico 1:** importância das AI aos diversos sistemas




O recurso ao uso das novas tecnologias no âmbito da AI é realizado por uma pequena parte dos respondentes, o que significa em consonância com a atual transição digital, muito trabalho está por desenvolver nesta área nas IES.

Em relação à gestão de topo ser auditada por quem tem responsabilidade na gestão da qualidade, a maioria assinalou que sim.

As informações da AI são consideradas extremamente importantes para o processo de tomada de decisão, ajuda não só no combate à corrupção e fraude, mas também o relato que é obtido da sua avaliação permite ajudar na melhoria institucional no âmbito do SIGQ.

Em suma, a AI realizada nas IES é uma ferramenta essencial para estas alcançarem os seus objetivos, nomeadamente a nível do SIGQ, no controlo interno e na gestão de riscos, sendo peças fundamentais para o sucesso e apoio à governação.

Sobre o XII Encontro de Investigadores da Qualidade, o Gabinete da Qualidade do Instituto Politécnico de Coimbra esteve igualmente presente através da sua coordenadora, Daniela Cunha e técnicos desta estrutura.

A Coimbra Business School, em 2023, irá ser a anfitriã do XIII Encontro de Investigadores da Qualidade.

ÍNDICE

# 07 Resultados de acreditação de processos NCE e ACEF (A3ES)

## PROCESSOS ACEF 2018/19

**ACREDITAÇÃO CONCLUÍDA**
***6 anos sem condições***

estgoh Politécnico de Coimbra

**Licenciatura |** Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território

## PROCESSOS ACEF 2019/20

esac Politécnico de Coimbra

**Licenciatura |** Tecnologia e Gestão Ambiental

isec Politécnico de Coimbra

**Licenciatura |** Engenharia Biomédica-Bioeletrónica
**Mestrado |** Instrumentação Biomédica

## PROCESSOS PERA 2021/22

esac Politécnico de Coimbra

**ACREDITAÇÃO CONCLUÍDA**
***4 anos sem condições***

**Licenciatura |** Biotecnologia

isec Politécnico de Coimbra

**Licenciatura |** Bioengenharia
**Mestrado |** Processos Químicos e Biológicos

estgoh Politécnico de Coimbra

**ACREDITAÇÃO CONCLUÍDA**
***3 anos sem condições***

**Mestrado |** Gestão de Negócios

ÍNDICE

# PROCESSOS NCE 2018

**ACREDITAÇÃO CONCLUÍDA**
***6 anos sem condições***

esec
Politécnico de Coimbra

Mestrado | Ensino da Língua Gestual Portuguesa

# PROCESSOS NCE 2021

estesc
Politécnico de Coimbra

Mestrado | Imagem Médica e Radioterapia

iscac
Politécnico de Coimbra

**ACREDITAÇÃO CONDICIONAL**
***3 ANOS***

Mestrado | Inteligência Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento, *pelo período de 3 anos com condições a cumprir nesse prazo*

## Próxima Edição:

A próxima edição do Boletim da Qualidade irá abordar os seguintes temas:

- Apresentação da comparação dos resultados obtidos no inquérito aos trabalhadores nos últimos 3 anos.
- Reporte das decisões de processos NCE e ACEF

# Juntos erguemos sonhos.

WhatsApp (00351) 912 443 554

qualidade@ipc.pt

www.ipc.pt

O nosso ADN —— hoje somos...

Politécnico de Coimbra | Sistema Interno de Garantia da Qualidade